



Итоги Всероссийских проверочных работ в Камчатском крае в 6-х классах

2025 г.



При проведении ВПР в 6-х классах в 2025 году обязательными предметами определены:

- Русский язык,
- Математика.

Расширен перечень предметов – добавлены:

- Литература,
- Английский язык,

которые наряду с ранее проводимыми работами по предметам География, Обществознание, Биология и История распределялись для проведения по параллелям по репрезентативной выборке федерального координатора, что предопределило неравномерное распределение количества участников в исследовании.

Произошли значительные изменения в КИМ по традиционным предметам, которые являлись обязательными до 2025 года - уменьшилось количество заданий, изменено максимальное количество баллов.



Основные результаты по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 6-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по русскому языку



6 класс,
русский язык

3096 учащихся из 99 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 5 заданий: все задания относятся к базовому уровню сложности

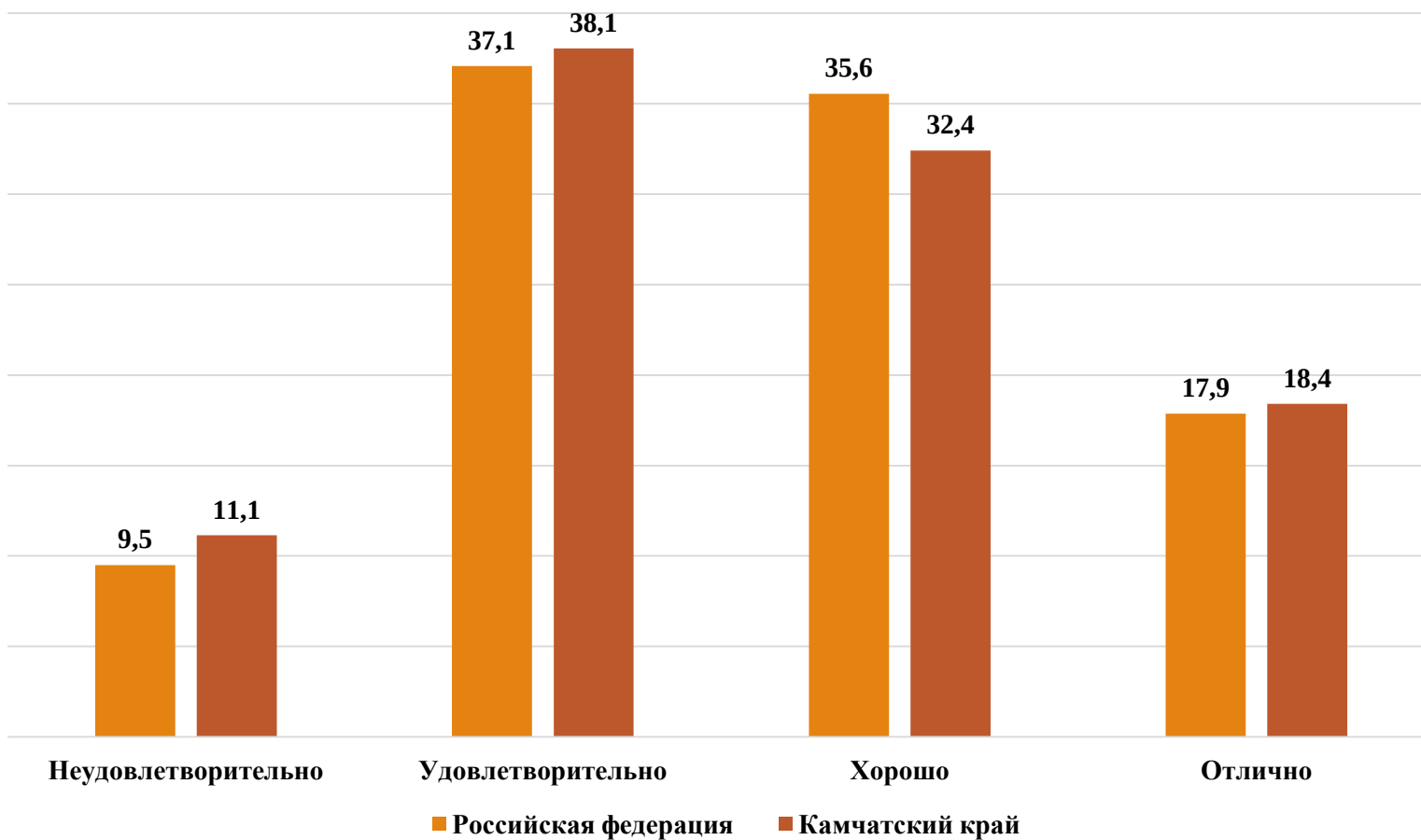
Максимальный балл за работу – 25
Минимальный порог – 13 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



6 класс,
русский язык

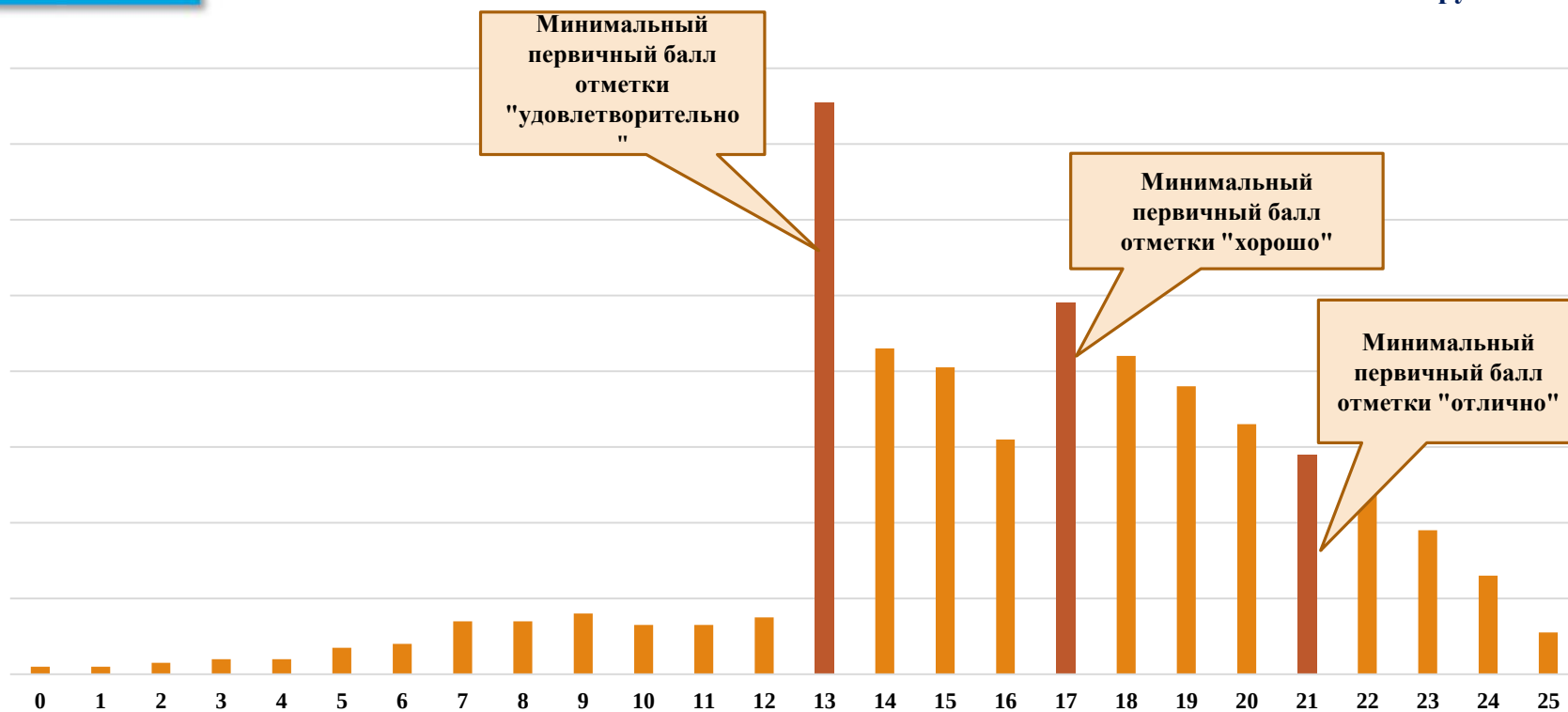




Распределение первичных баллов



6 класс,
русский язык



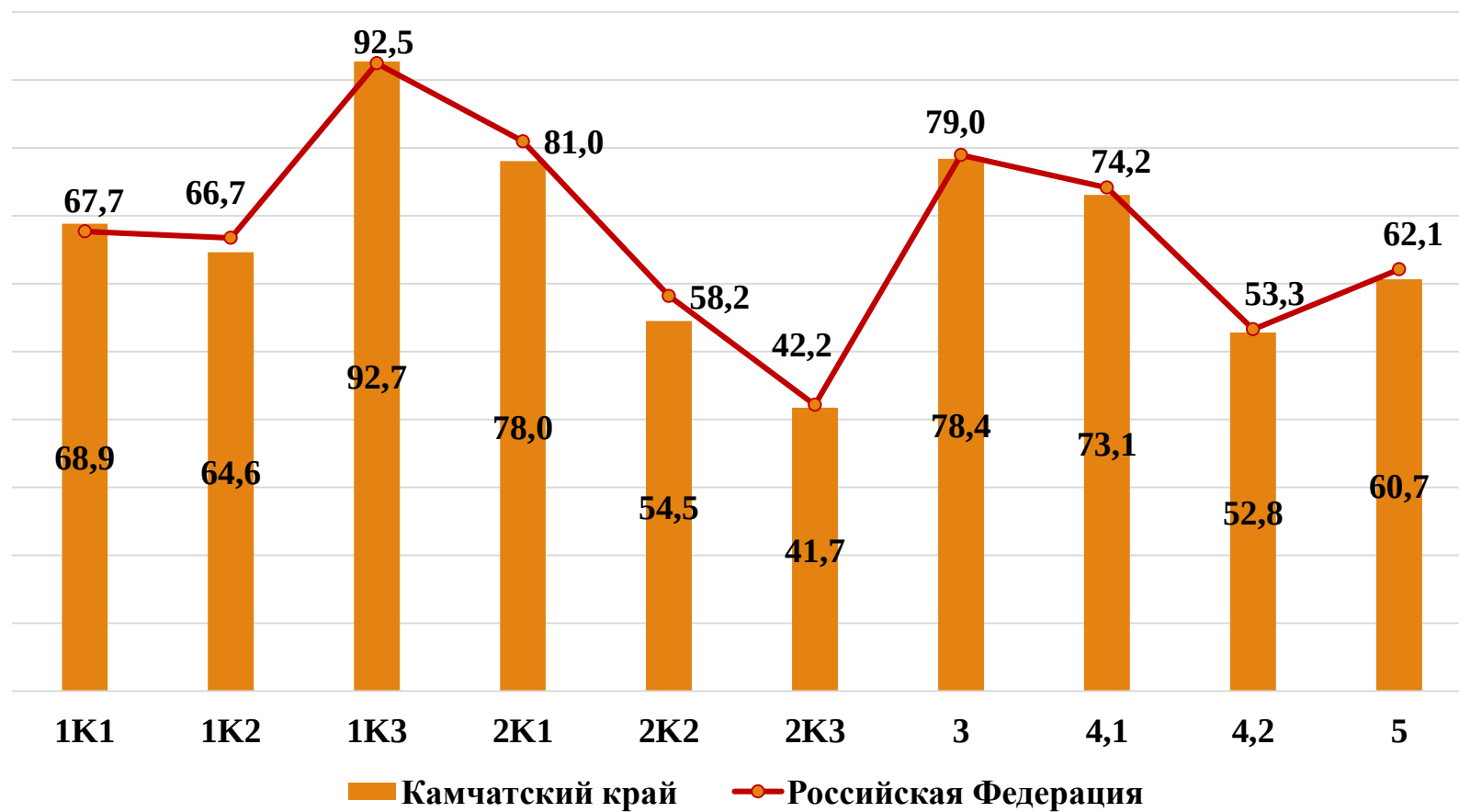
Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–12	13–16	17–20	21–25

Максимальный результат: 25 баллов – 35 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 5 работ

Выполнение заданий, %

6 класс,
русский язык

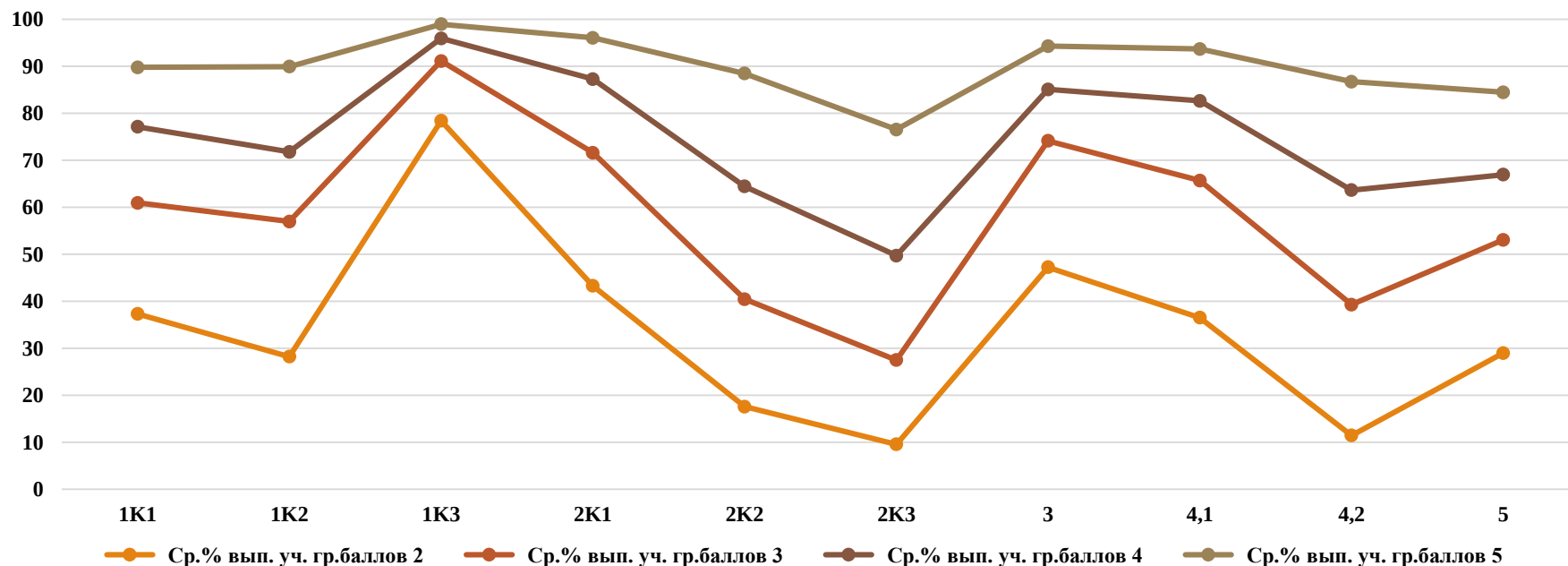




Выполнение заданий группами учащихся, %



6 класс,
русский язык



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями);

2К1. Проводить морфемный анализ слова;

3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения.



Успешность выполнения заданий:



6 класс,
русский язык

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

проводить морфологический анализ слова.

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями);

проводить морфемный анализ слова;

владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения;

распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



6 класс,
русский язык



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1К1	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом	4	68,9 ↑
1К2	ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с	3	64,6 ↓
1К3	непроверяемыми написаниями)	2	92,7 ↑
2К1	Проводить морфемный анализ слова	3	78 ↓
2К2	Проводить словообразовательный анализ слова	3	54,5 ↓
2К3	Проводить морфологический анализ слова	3	41,7 ↓
3	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения	2	78,4 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



6 класс,
русский язык



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
4.1	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	1	73,1 ↓
4.2	Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста	2	52,8 ↓
5	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	2	60,7 ↓



Основные итоги



6 класс,
русский язык

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
345 человек (11,1%)

50,8% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



6 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,60	80,0	60,0
Быстринский муниципальный округ	3,71	91,7	54,2
Вилучинский городской округ	3,73	90,5	59,1
Городской округ "поселок "Палана"	3,94	93,6	61,3
Елизовский муниципальный район	3,61	90,9	52,3
Карагинский муниципальный район	3,70	86,7	56,7
Миловский муниципальный округ	4,00	100,0	83,3
Олюторский муниципальный район	3,32	90,3	22,6
Пенжинский муниципальный район	3,40	80,0	48,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,52	87,6	48,2
Соболевский муниципальный район	3,00	68,8	25,0
Тигильский муниципальный округ	3,74	90,4	54,8
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,67	94,6	61,8
Усть-Камчатский муниципальный округ	4,03	98,7	68,8
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,55	86,1	49,5



Основные итоги



6 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,61	90,9	52,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,83	93,4	59,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,64	81,8	54,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,35	81,8	44,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,48	90,7	44,4
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,33	85,2	37,0
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,27	93,3	33,3
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,94	93,9	72,7
МБОУ "Начикинская средняя школа"	3,78	88,9	55,6
МБОУ "Паратунская средняя школа"	3,57	92,9	57,1
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,13	80,0	33,3
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	4,09	100,0	78,9
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	3,64	100,0	48,0
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,27	90,9	18,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,96	98,8	70,0
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,11	83,3	22,2
МБОУ "Лесновская основная школа"	3,20	80,0	40,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,32	89,2	35,4



Основные итоги



6 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Вилучинский городской округ	3,73	90,5	59,1
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,40	82,8	41,4
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,86	86,0	64,9
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,90	98,6	67,2
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,74	92,1	60,7
Миловский муниципальный округ	4,00	100,0	83,3
МБОУ "Атласовская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Шаромская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Лазовская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	4,50	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	4,03	98,7	68,8
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,61	94,4	44,4
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	4,33	100,0	100,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,81	100,0	61,5
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	4,43	100,0	86,7
Быстринский муниципальный округ	3,71	91,7	54,2
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,58	89,5	52,6
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	4,20	100,0	60,0
Соболевский муниципальный район	3,00	68,8	25,0
МОКУ "Соболевская средняя школа"	3,00	69,2	23,1
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	3,00	50,0	50,0
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	3,00	100,0	0,0



Основные итоги



6 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Усть-Болышерецкий муниципальный округ	3,67	94,6	61,8
МБОУ Усть-Болышерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,64	100,0	64,3
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Болышерецкого муниципального района	3,81	93,8	68,8
МБОУ Болышерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,43	85,7	42,9
МБОУ Апахинская средняя общеобразовательная школа № 7	3,50	83,3	50,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,75	100,0	66,7
Алеутский муниципальный округ	3,60	80,0	60,0
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	3,60	80,0	60,0
Городской округ "поселок "Палана"	3,94	93,6	61,3
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,94	93,6	61,3
Тигильский муниципальный округ	3,74	90,4	54,8
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,76	100,0	52,0
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	2,57	28,6	14,3
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"" "	4,50	100,0	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	3,67	100,0	33,3
Пенжинский муниципальный район	3,40	80,0	48,0
МКОУ "Каменская средняя школа"	3,83	100,0	66,7
МКОУ "Манильская средняя школа"	3,14	71,4	35,7
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	4,00	100,0	66,7
МКОУ "Таловская средняя школа"	3,00	50,0	50,0



Основные итоги



6 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Карагинский муниципальный район	3,70	86,7	56,7
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	3,00	60,0	20,0
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	3,38	100,0	25,0
МБОУ "Оссорская средняя школа"	4,00	83,3	75,0
МБОУ "Карагинская основная школа"	4,25	100,0	100,0
МБОУ "Ильпырская основная школа"	4,00	100,0	100,0
Олюторский муниципальный район	3,32	90,3	22,6
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,63	94,7	36,8
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Апукская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Вывенская средняя школа"	2,71	71,4	0,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,52	87,6	48,2
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,33	70,0	42,9
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,92	93,8	68,8
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,65	95,7	56,5
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,35	82,7	37,0



Основные итоги



6 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,71	90,3	55,6
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,51	80,0	46,7
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,25	76,8	41,1
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,82	86,4	63,6
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,18	75,6	28,9
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,68	86,0	52,0
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,48	100,0	37,5
МБОУ "Лицей №21"	3,07	86,7	20,0
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,52	91,5	47,6
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,31	89,6	37,5
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,30	97,0	31,8
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,68	84,1	60,3
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,46	84,2	46,1



Основные итоги



6 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,19	64,9	32,4
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,52	89,0	51,7
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,90	100,0	66,7
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	87,5	50,0
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,71	93,1	57,4
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	80,5	45,1
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,66	85,7	52,4
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,20	100,0	73,3
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,65	97,6	52,8
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,31	82,9	37,1
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,62	93,4	55,0



Основные итоги



6 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,62	93,4	55,0
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	66,7	33,3
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,27	93,3	26,7
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,51	93,0	51,2
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,40	93,3	33,3
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,67	86,7	53,3
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатского края	3,55	86,1	49,5
КГБУ "Мильковская средняя школа №1"	3,45	87,2	44,7
КГБУ "Мильковская средняя школа №2"	3,87	87,5	66,7
КГБУ "Средняя школа №2"	3,47	83,3	43,3

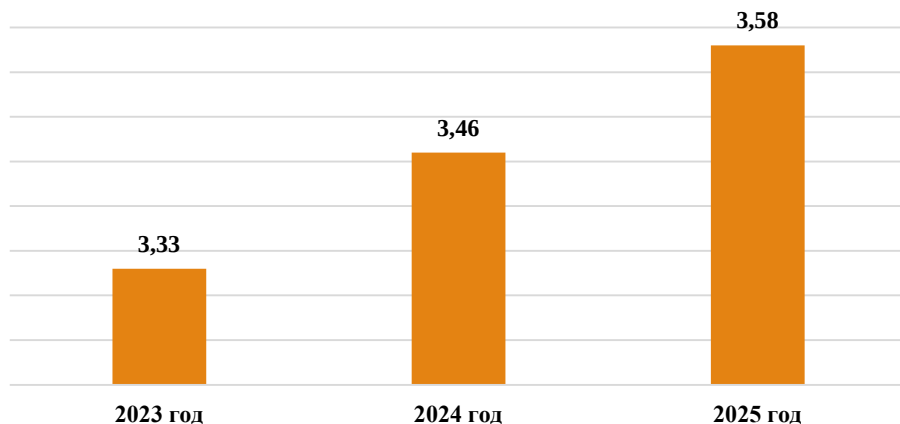
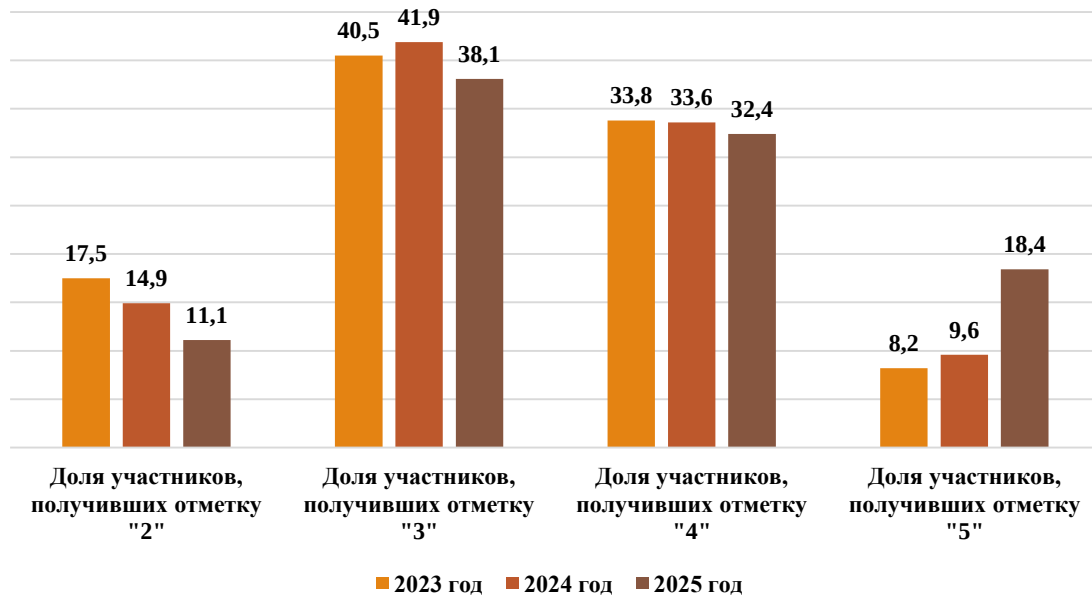


Основные итоги



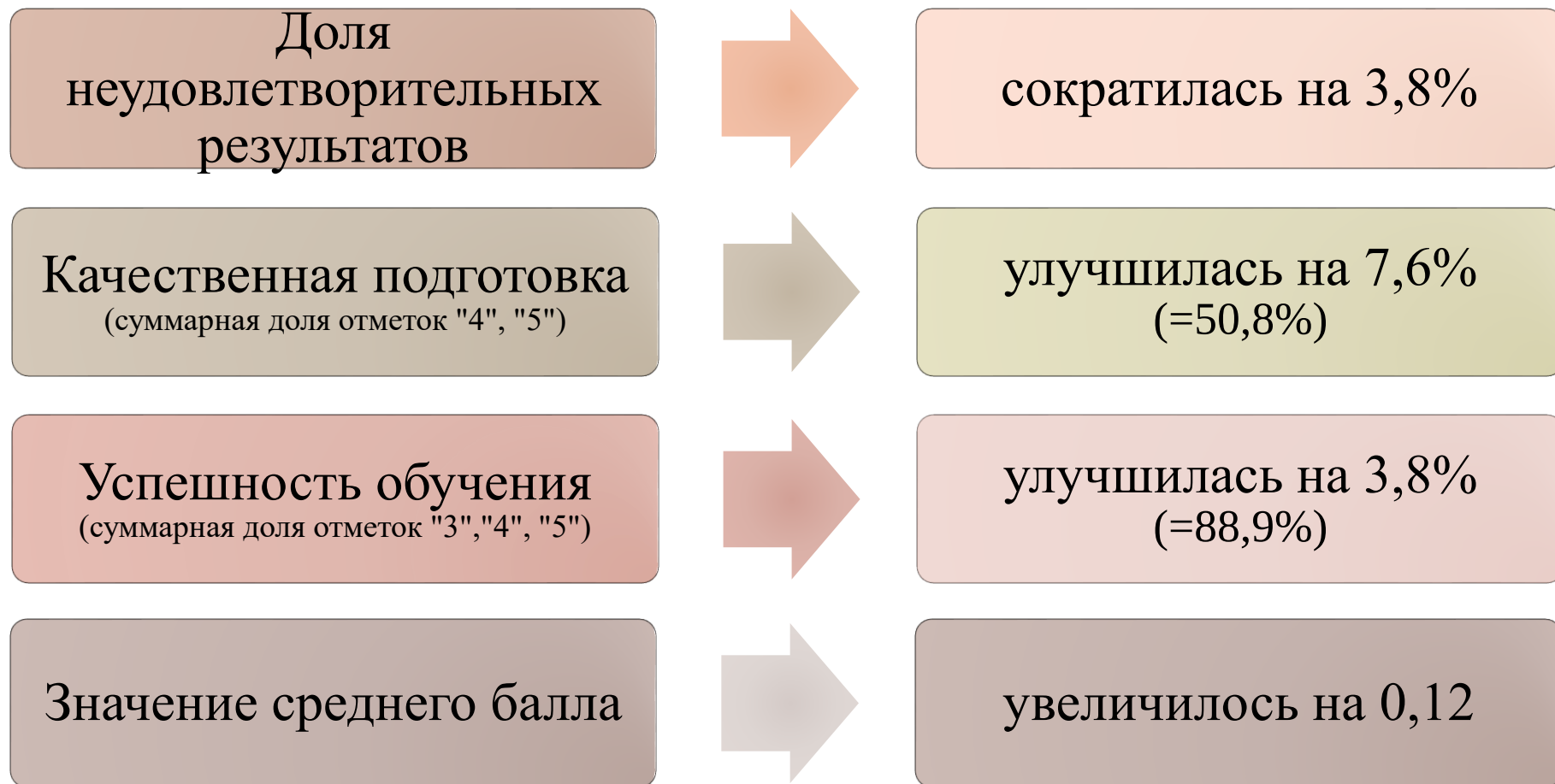
6 класс,
русский язык

**Динамика результатов
ВПр по русскому языку
за последние 3 года, %**



**Динамика среднего балла
ВПр по русскому языку
за последние 3 года**

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:





Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по русскому языку в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 2К2, в котором проверялись умения проводить словообразовательный анализ слова (средний % выполнения задания составил 54,5);
- ❑ в задании № 2К3, направленном на проверку умения проводить морфологический анализ слова (средний % выполнения задания составил 41,7);
- ❑ в задании № 4.2, направленном на проверку умения использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста (средний % выполнения задания составил 52,8).



Основные результаты по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 6-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по английскому языку



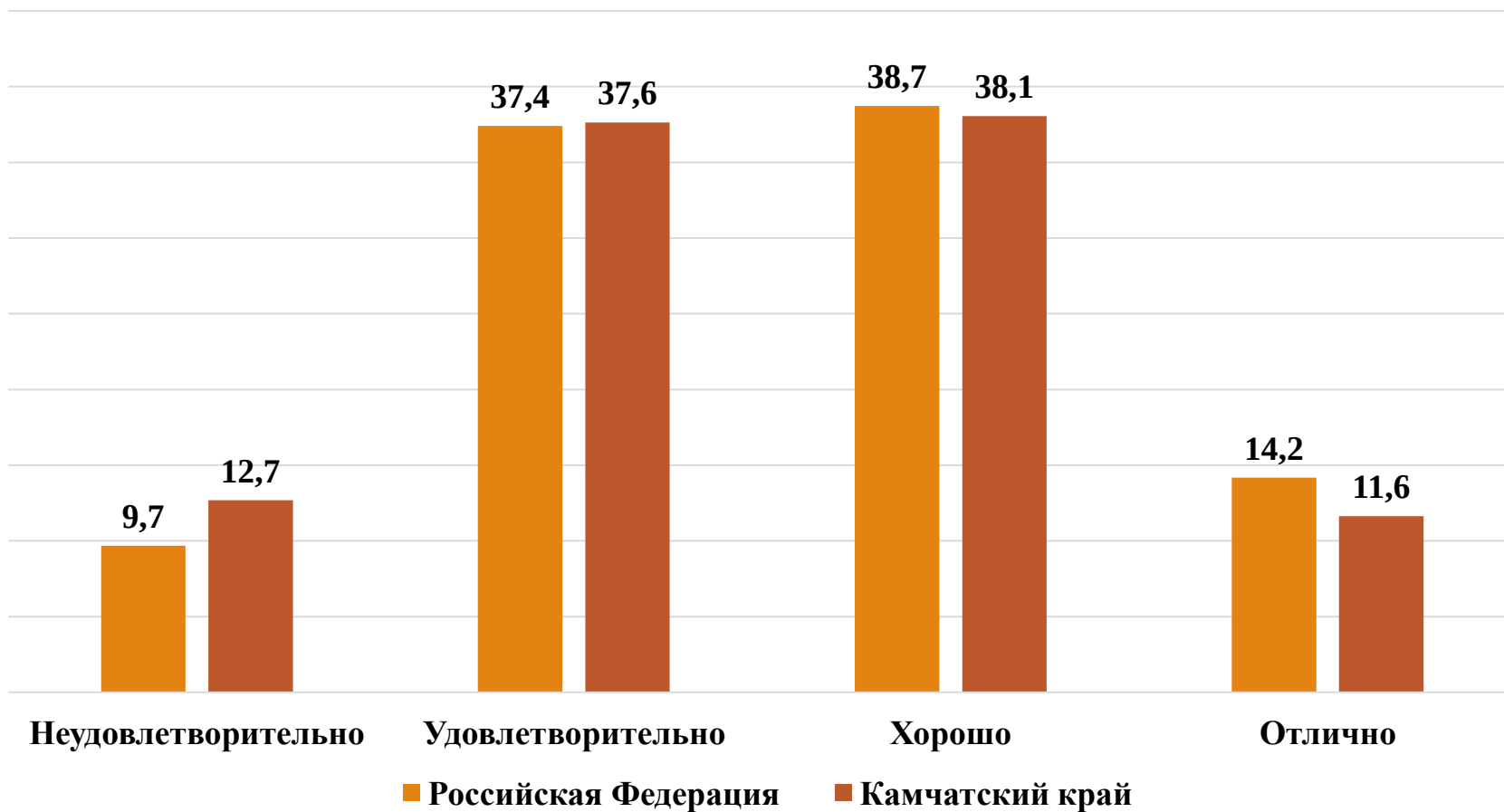
481 учащийся из 28 образовательных организаций 7 муниципальных образований Камчатского края

В работе 4 задания: все задания относятся к базовому уровню сложности

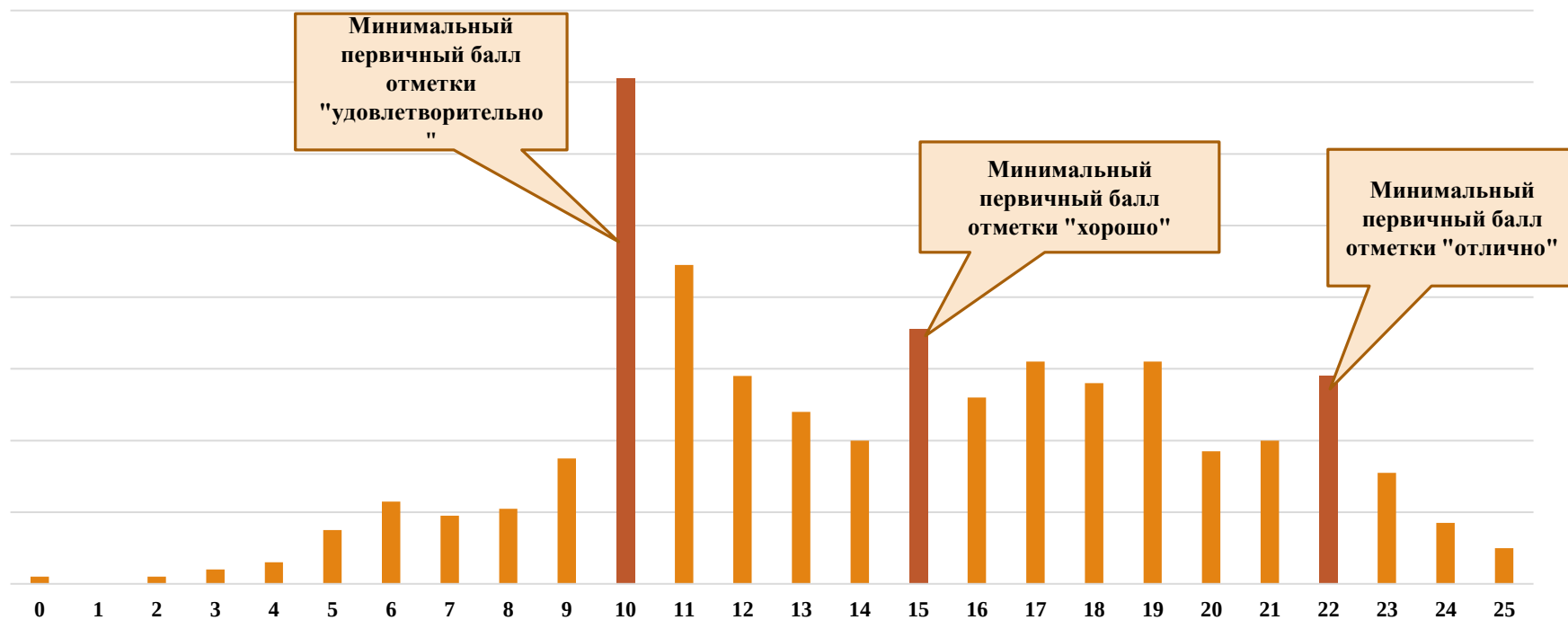
Максимальный балл за работу – 25
Минимальный порог – 10 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



Распределение первичных баллов



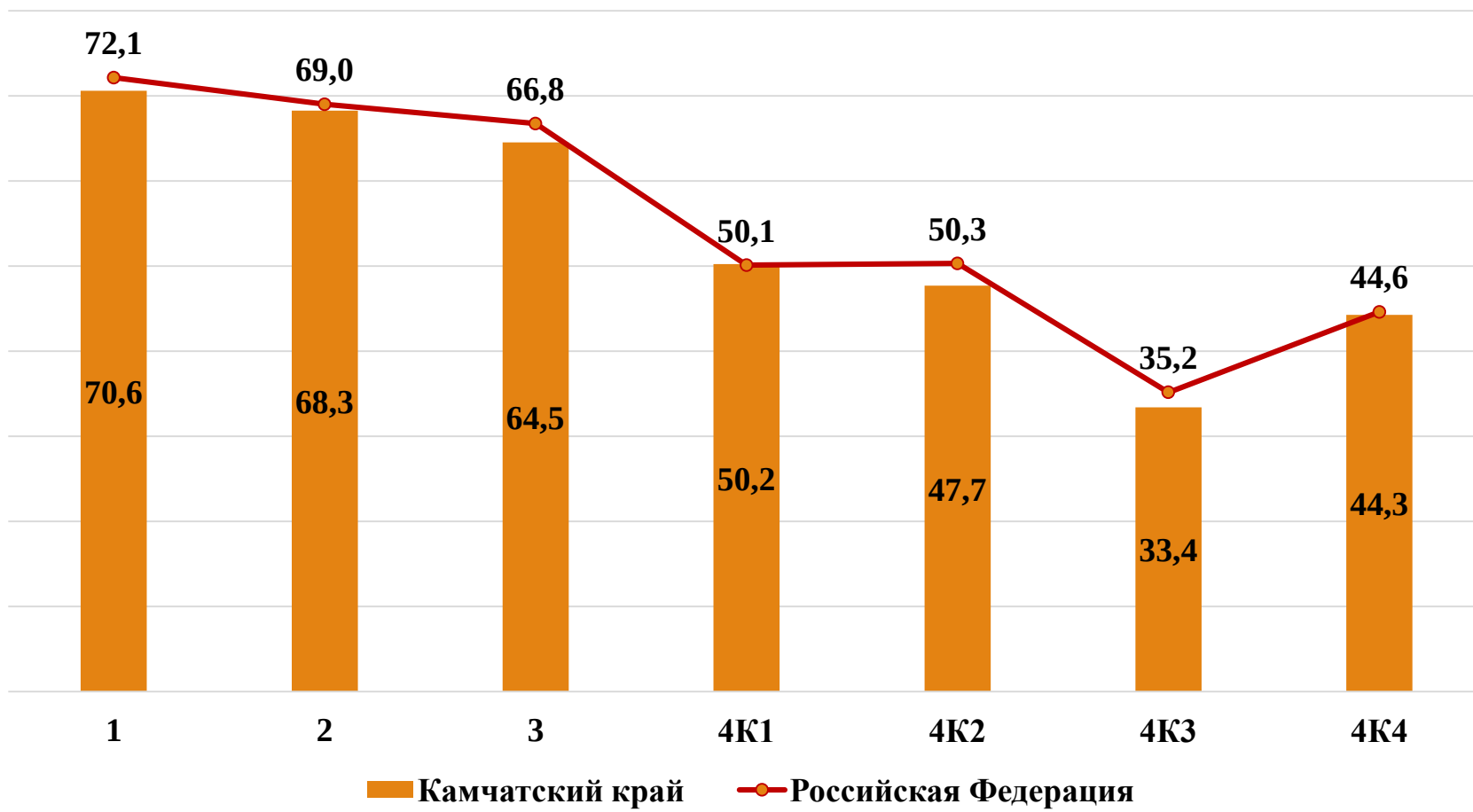
Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

Максимальный результат: 25 баллов – 5 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 1 работа



Выполнение заданий, %

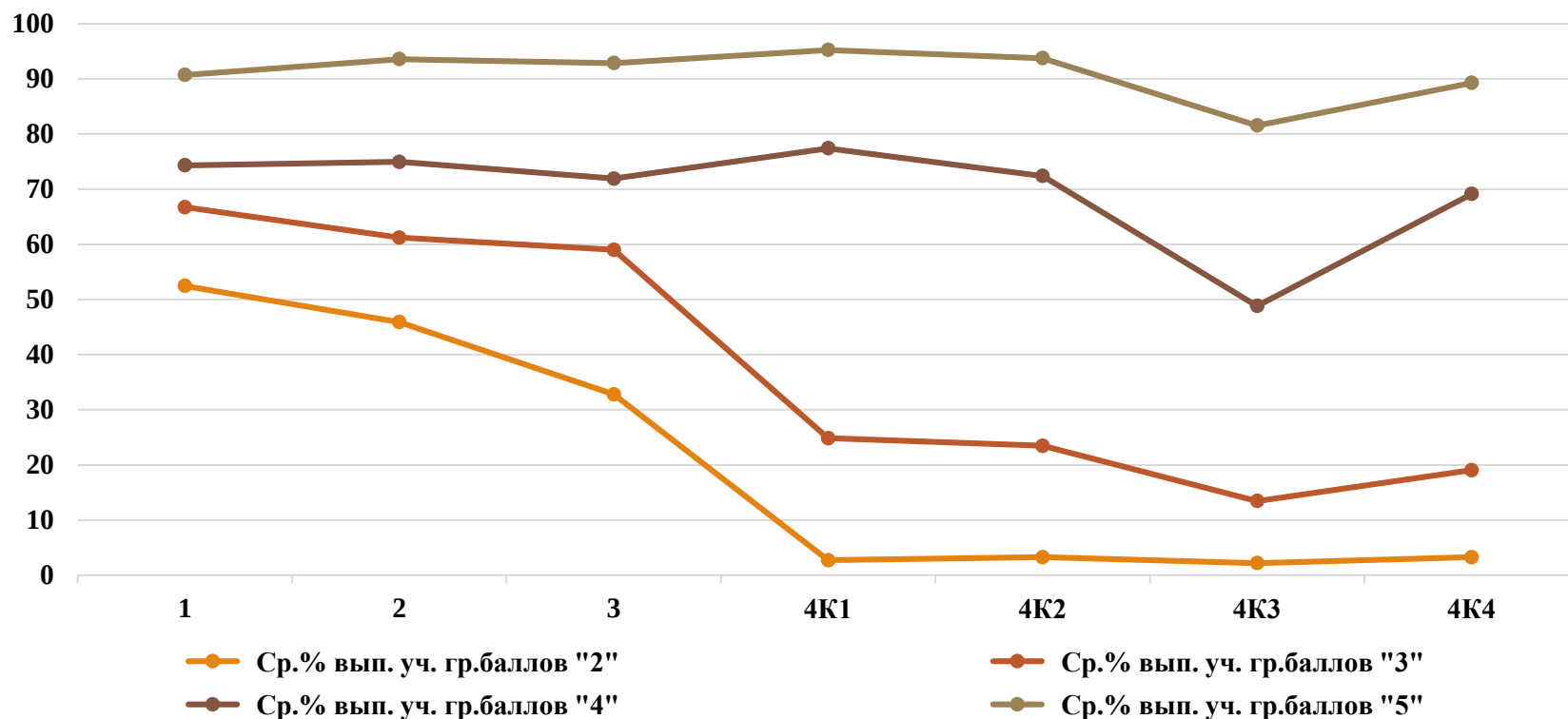




Выполнение заданий группами учащихся, %



6 класс,
английский
язык



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова;
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации.



Успешность выполнения заданий:



6 класс,
английский
язык

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

**правильно использовать средства логической
связи; структурно оформлять текст в
соответствии с нормами письменного этикета;**

**правильное лексико-грамматическое
оформление текста;**

**владеть орфографическими навыками:
правильно писать изученные слова,
пунктуационно правильно оформлять
электронное сообщение личного характера.**

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

**воспринимать на слух и понимать несложные
адаптированные аутентичные тексты,
содержащие отдельные незнакомые слова.**



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1.	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	70,6 ↓
2.	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	68,3 ↓
3.	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	64,5 ↓
4К1	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	50,2 ↑
4К2	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	47,7 ↓
4К3	Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	33,4 ↓
4К4	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	44,3 ↓



Основные итоги



6 класс,
английский
язык

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
61 человек (12,7%)

49,7% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



6 класс,
английский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Быстринский муниципальный округ	3,50	100,0	37,5
Вилючинский городской округ	3,80	95,4	69,2
Елизовский муниципальный район	3,61	89,4	51,9
Олюторский муниципальный район	3,00	75,0	25,0
Пенжинский муниципальный район	3,57	100,0	57,1
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,37	84,0	44,8
Тигильский муниципальный округ	4,33	100,0	100,0
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,39	88,9	44,5



Основные итоги



6 класс,
английский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,61	89,4	51,9
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова"	3,93	100,0	73,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,44	87,5	56,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,29	70,8	37,5
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,18	94,1	23,5
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,93	100,0	50,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	4,06	94,4	77,8
Вилучинский городской округ	3,80	95,4	69,2
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,95	100,0	76,2
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,92	100,0	75,0
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,50	85,0	55,0
Быстринский муниципальный округ	3,50	100,0	37,5
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,50	100,0	37,5
Тигильский муниципальный округ	4,33	100,0	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	4,33	100,0	100,0
Пенжинский муниципальный район	3,57	100,0	57,1
МКОУ "Каменская средняя школа"	3,40	100,0	40,0
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Олюторский муниципальный район	3,00	75,0	25,0
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,00	75,0	25,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,37	84,0	44,8
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,28	72,0	48,0
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,29	83,3	41,7



Основные итоги



6 класс,
английский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	95,0	5,0
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,59	94,1	52,9
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,93	71,4	21,4
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,86	95,2	71,4
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,46	92,3	46,2
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,05	76,2	28,6
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,46	83,3	50,0
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,32	77,3	45,5
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,06	68,8	31,3
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,72	83,3	66,7
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,70	95,0	65,0
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,39	88,9	44,5
КГБУ "Мильковская средняя школа №1"	3,39	88,9	44,5

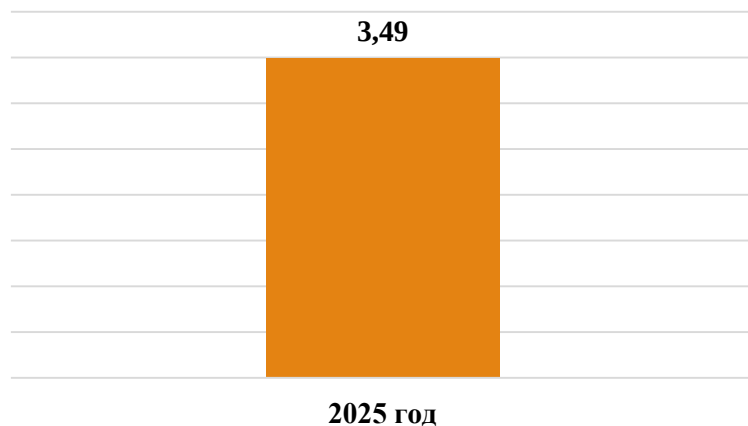
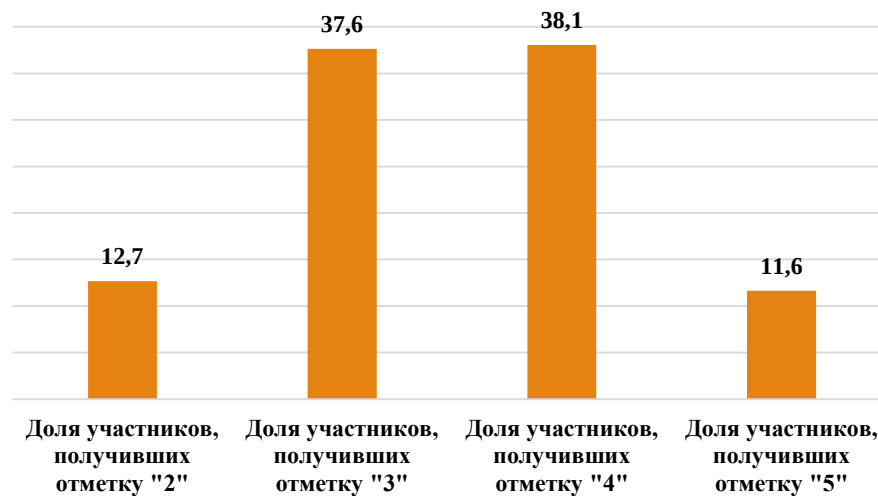


Основные итоги



6 класс,
английский
язык

Результаты ВПР по английскому языку, %



Средний балл ВПР по английскому языку



Основные выводы



Анализ результатов ВПР по английскому языку в 6-х классах позволяет отметить:

Доля
неудовлетворительных
результатов



составила 12,7%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



составила 49,7%

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



составила 87,3%

Значение среднего балла



составило 3,49



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по английскому языку в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 4К2, в котором проверялись умения правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета (средний % выполнения задания составил 47,7);
- ❑ в задании № 4К3, направленном на проверку умения правильного лексико-грамматического оформления текста (средний % выполнения задания составил 33,4);
- ❑ в задании № 4К4, направленном на проверку умения владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера (средний % выполнения задания составил 44,3).



Основные результаты по ГЕОГРАФИИ в 6-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по географии



6 класс,
география

1438 учащихся из 73 образовательных организаций 13 муниципальных образований Камчатского края

В работе 17 заданий: 16 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности

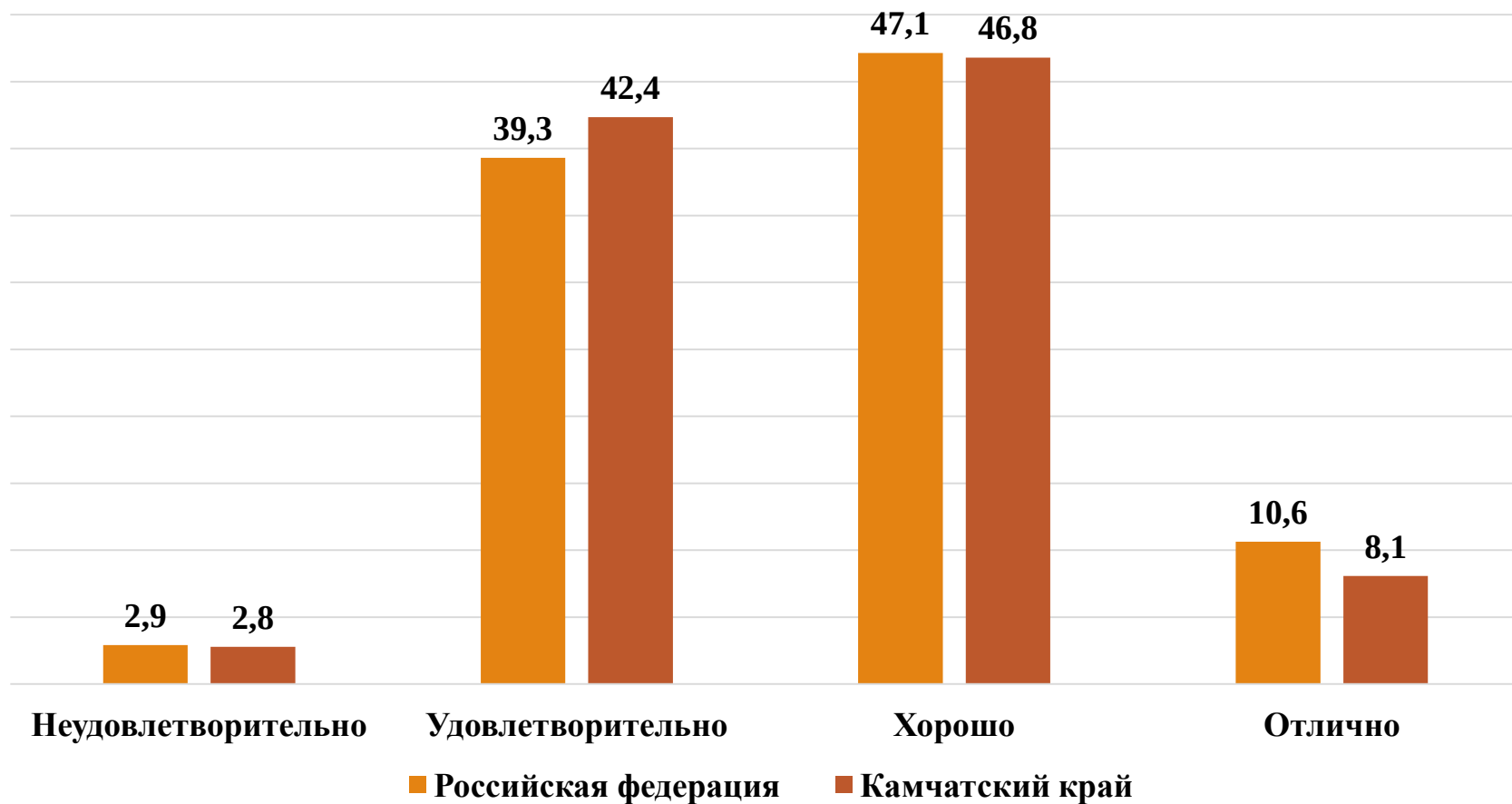
Максимальный балл за работу – 19
Минимальный порог – 6 баллов



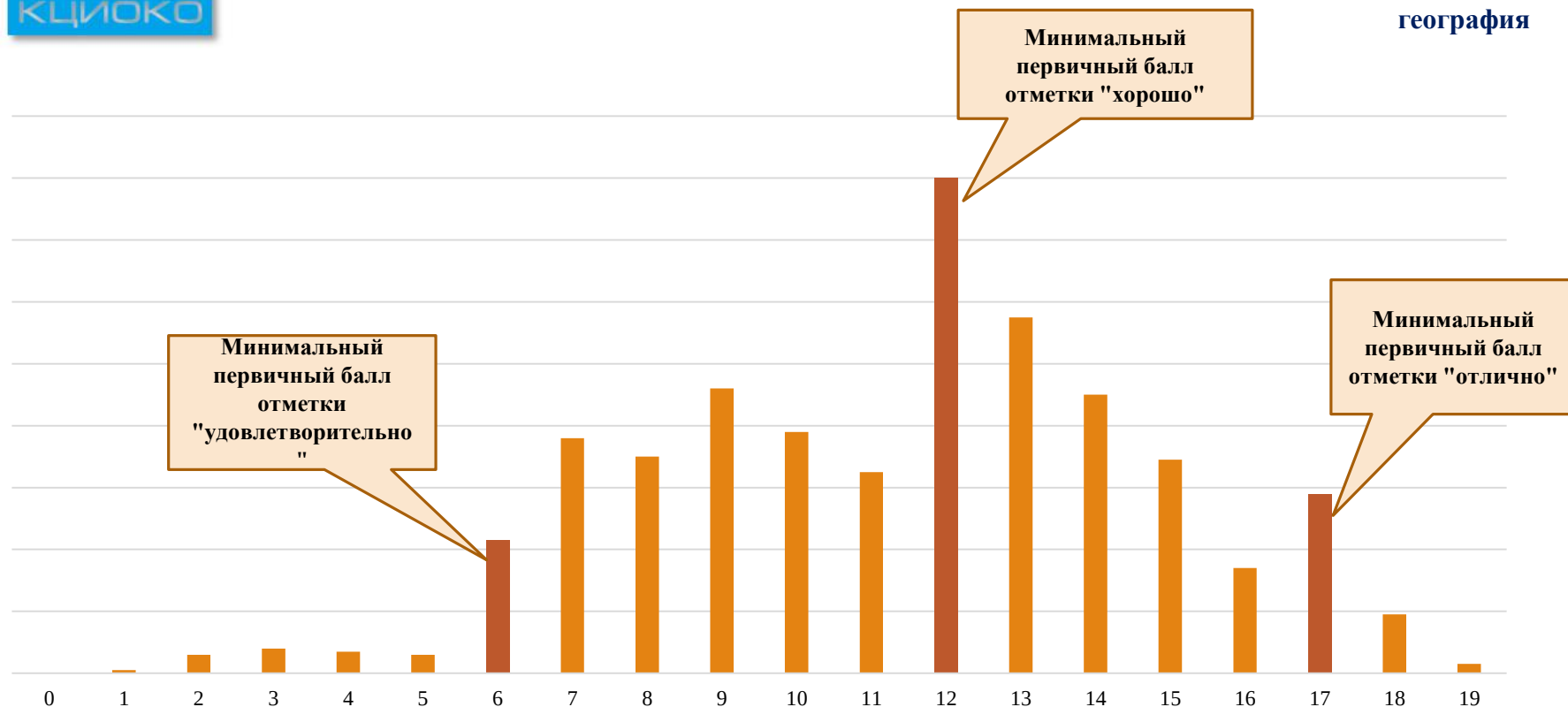
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



6 класс,
география



Распределение первичных баллов

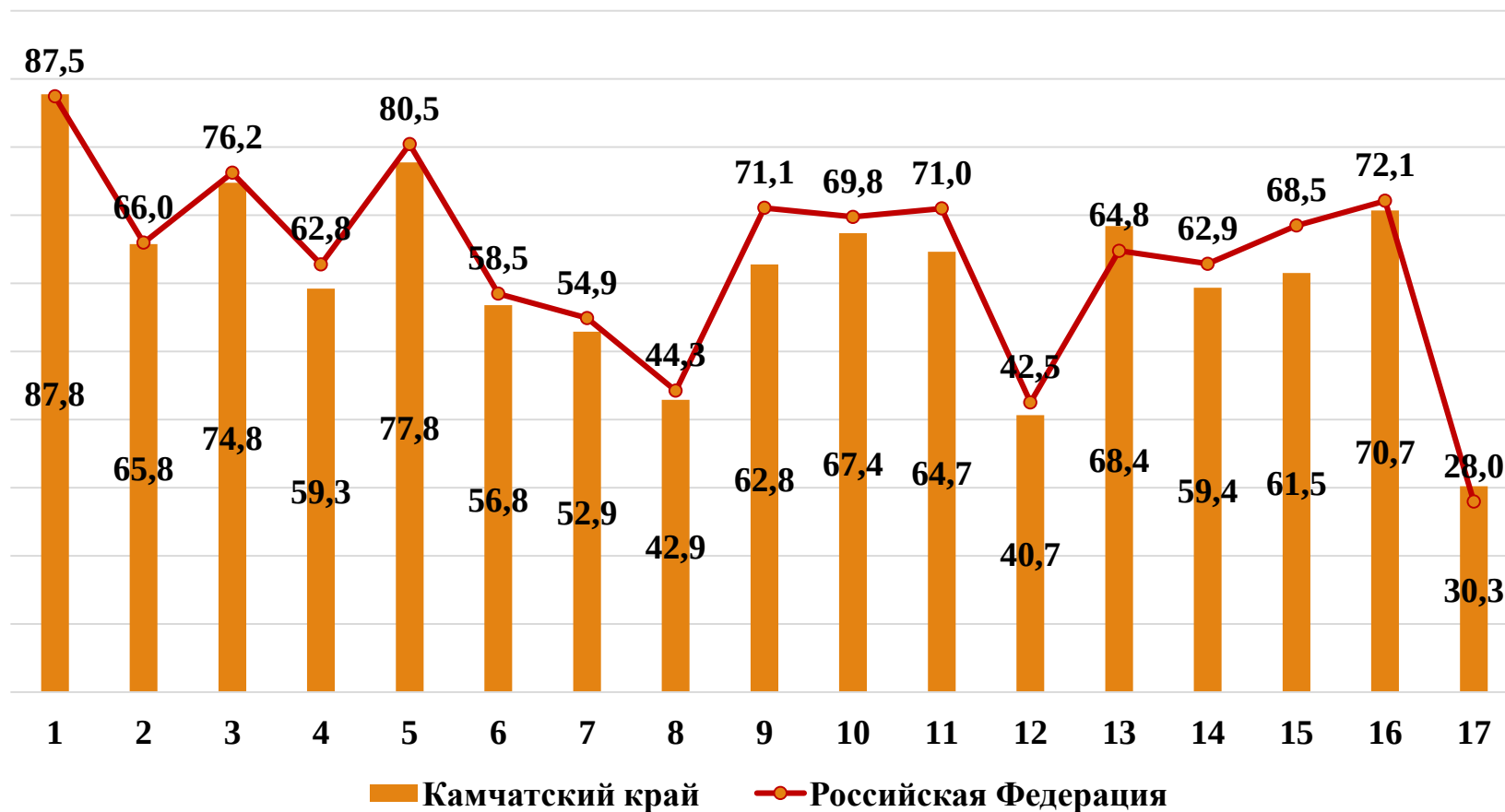


Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19

Максимальный результат: 19 баллов – 5 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 0 работ

Выполнение заданий, %

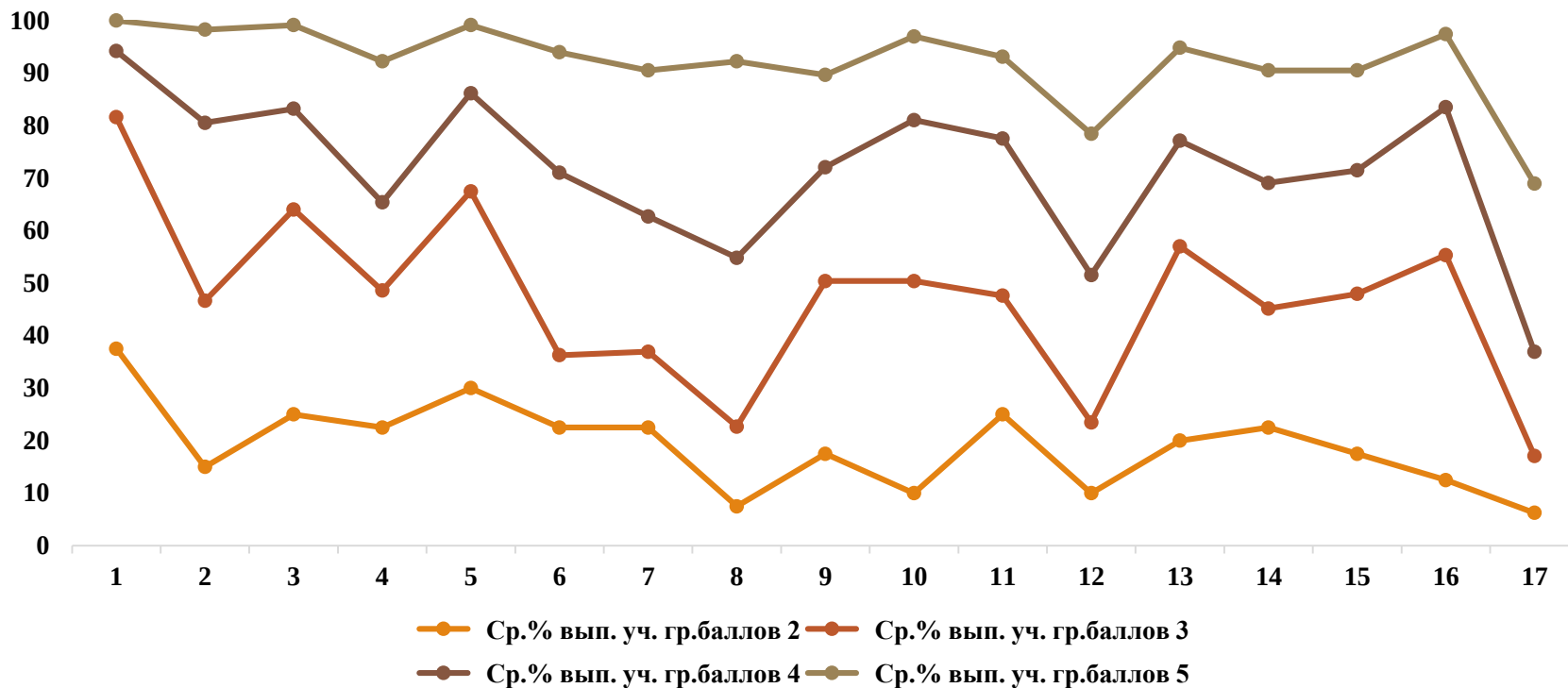




Выполнение заданий группами учащихся, %



6 класс,
география



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1. Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
5. Различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам.



Успешность выполнения заданий:



6 класс,
география

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

**определять амплитуду температуры
воздуха;**

**сравнивать количество солнечного тепла,
получаемого земной поверхностью при
различных углах падения солнечных лучей.
Устанавливать зависимость между
нагреванием земной поверхности и углом
падения солнечных лучей;**

**объяснять направление дневных и ночных
бризов, муссонов, годовой ход температуры
воздуха и распределение атмосферных
осадков для отдельных территорий;
применять понятия "атмосферное
давление", "ветер", "атмосферные осадки",
"воздушные массы" для решения учебных
и (или) практико-ориентированных задач.**

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

**описывать по карте местоположение
изученных объектов гидросферы для
решения учебных и (или) практико-
ориентированных задач;**

**классифицировать объекты гидросферы
(моря, озера, реки) по заданным признакам;**

**различать свойства вод отдельных частей
Мирового океана, сравнивать реки по
заданным признакам;**

**различать растительный и животный мир
разных территорий Земли; сравнивать
особенности растительного и животного
мира в различных природных зонах,
плодородие почв в различных природных
зонах.**



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



6 класс,
география



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. 1балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1.	Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	87,8 ↑
2.	Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	65,8 ↓
3.	Классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам	1	74,8 ↓
4.	Различать понятия "грунтовые, межпластовые и артезианские воды", "питание реки" и "режим реки"; применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	59,3 ↓
5.	Различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам	1	77,8 ↓
6.	Описывать состав, строение атмосферы. Различать понятия "атмосфера", "тропосфера", "стратосфера", "верхние слои атмосферы", "погода" и "климат"; "бризы" и "муссоны"	1	56,8 ↓
7.	Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря	1	52,9 ↓
8.	Определять амплитуду температуры воздуха	1	42,9 ↓
9.	Устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений	1	62,8 ↓
10.	Проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме	2	67,4 ↓
11.	Различать понятия "погода" и "климат"	1	64,7 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОО ООО и ФГОС



6 класс,
география



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
12.	Сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей	1	40,7 ↓
13.	Приводить примеры опасных природных явлений в гидросфере и атмосфере, средств их предупреждения	1	68,4 ↑
14.	Различать климаты Земли	1	59,4 ↓
15.	Приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах; приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем	1	61,5 ↓
16.	Различать растительный и животный мир разных территорий Земли; сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах, плодородие почв в различных природных зонах	1	70,7 ↓
17.	Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия "атмосферное давление", "ветер", "атмосферные осадки", "воздушные массы" для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	2	30,3 ↑



Основные итоги



6 класс,
география

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
40 человек (2,8%)

54,9% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



6 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,80	100,0	60,0
Быстринский муниципальный округ	3,77	100,0	69,2
Вилючинский городской округ	3,59	93,3	56,3
Городской округ "поселок "Палана"	3,64	100,0	42,9
Елизовский муниципальный район	3,79	99,0	66,8
Карагинский муниципальный район	3,50	100,0	50,0
Олюторский муниципальный район	2,88	82,4	5,9
Пенжинский муниципальный район	3,71	100,0	57,2
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,55	97,2	51,8
Соболевский муниципальный район	3,27	100,0	26,7
Тигильский муниципальный округ	3,29	100,0	28,6
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,60	97,9	53,2
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,96	100,0	79,2
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,53	97,7	53,5



Основные итоги



6 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,79	99,0	66,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,72	100,0	69,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,37	100,0	36,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,76	100,0	66,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,66	96,6	58,6
МБОУ "Николаевская средняя школа"	4,15	100,0	84,6
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,56	93,8	62,5
МБОУ "Корякская средняя школа"	4,22	100,0	83,3
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,07	100,0	6,7
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	4,00	100,0	84,9
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	4,25	100,0	91,7
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	4,10	100,0	90,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,54	100,0	53,9
МБОУ "Лесновская основная школа"	3,20	100,0	20,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	4,00	97,3	78,4
Вилочинский городской округ	3,59	93,3	56,3
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,36	92,9	42,9
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,33	86,1	38,9
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,74	100,0	59,6
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,74	92,1	73,7
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,96	100,0	79,2
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,63	100,0	62,5
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	4,14	100,0	85,7



Основные итоги



6 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Быстринский муниципальный округ	3,77	100,0	69,2
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	4,20	100,0	100,0
Соболевский муниципальный район	3,27	100,0	26,7
МОКУ "Соболевская средняя школа"	3,23	100,0	23,1
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	3,50	100,0	50,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,60	97,9	53,2
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,18	90,9	27,3
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,86	100,0	71,4
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,83	100,0	66,7
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	3,33	100,0	33,3
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,70	100,0	60,0
Алеутский муниципальный округ	3,80	100,0	60,0
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	3,80	100,0	60,0
Городской округ "поселок "Палана"	3,64	100,0	42,9
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,64	100,0	42,9
Тигильский муниципальный округ	3,29	100,0	28,6
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,17	100,0	16,7
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"" "	4,00	100,0	100,0
Пенжинский муниципальный район	3,71	100,0	57,2
МКОУ "Каменская средняя школа"	3,80	100,0	60,0
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
Карагинский муниципальный район	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Карагинская основная школа"	3,50	100,0	50,0



Основные итоги



6 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Олюторский муниципальный район	2,88	82,4	5,9
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Апукская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	2,57	57,1	0,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,55	97,2	51,8
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,70	97,7	55,8
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,85	100,0	85,0
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,67	100,0	50,0
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,22	90,3	29,3
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,29	94,7	34,2
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,00	100,0	86,7
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,19	87,5	31,3
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,69	100,0	61,5
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,71	95,8	66,7
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,15	100,0	15,0
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	91,3	8,7
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,49	95,4	46,5



Основные итоги



6 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	100,0	36,4
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,63	100,0	63,2
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,68	93,6	58,1
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,88	95,8	79,2
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,26	94,7	31,6
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,34	94,7	36,8
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,76	100,0	64,7
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,25	91,7	33,3
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,65	100,0	53,1
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,58	100,0	58,1
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,91	97,7	81,4
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,59	100,0	57,4



Основные итоги



6 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,50	100,0	50,0
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,57	100,0	50,0
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,09	100,0	9,1
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,91	100,0	86,4
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,71	94,1	58,8
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,53	97,7	53,5
КГБОУ "Мильковская средняя школа №1"	3,50	100,0	42,9
КГБОУ "Мильковская средняя школа №2"	3,71	100,0	71,4
КГБОУ "Средняя школа №2"	3,40	93,3	46,7

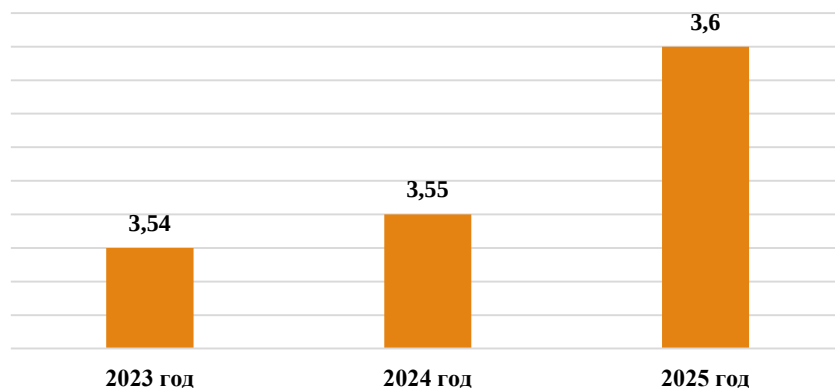
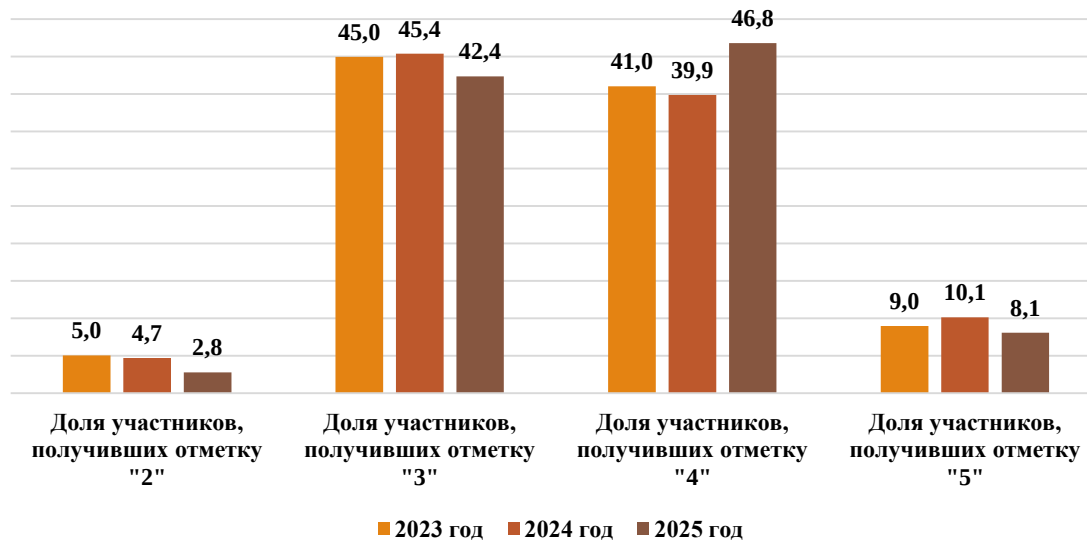


Основные итоги



6 класс,
география

Динамика результатов ВПр по географии за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПр по географии за последние 3 года

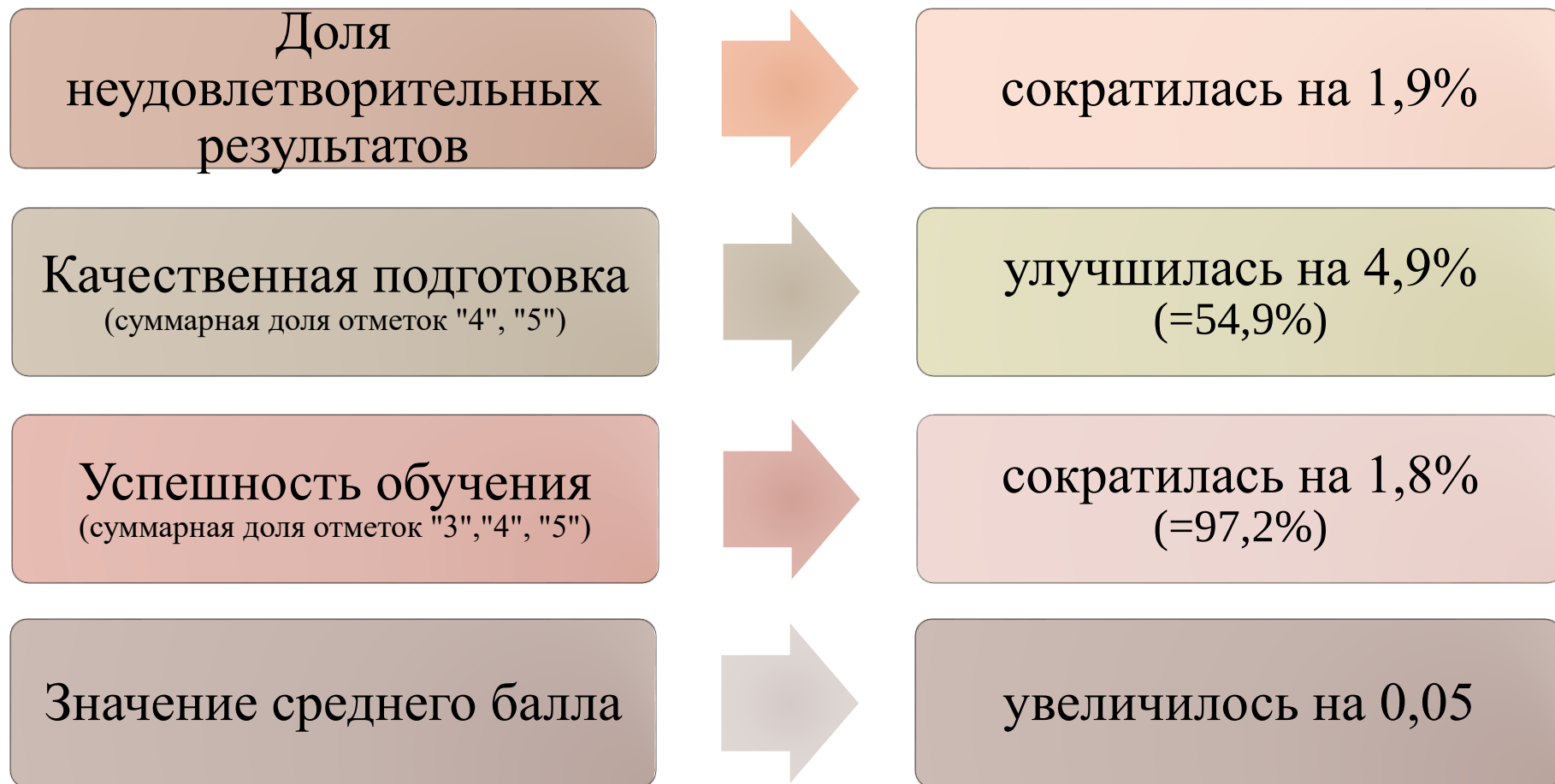


Основные выводы



6 класс,
география

Анализ результатов ВПР по географии в 6-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:





Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по географии в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 8, в котором проверялись умения определять амплитуду температуры воздуха (средний % выполнения задания составил 42,9);
- ❑ в задании № 12, направленном на проверку умения сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей (средний % выполнения задания составил 40,7);
- ❑ в задании № 17, направленном на проверку умения объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия "атмосферное давление", "ветер", "атмосферные осадки", "воздушные массы" для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (средний % выполнения задания составил 30,3).



Основные результаты по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 6-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по обществознанию



6 класс,
обществознание

1023 учащихся из 67 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 7 заданий: 6 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности

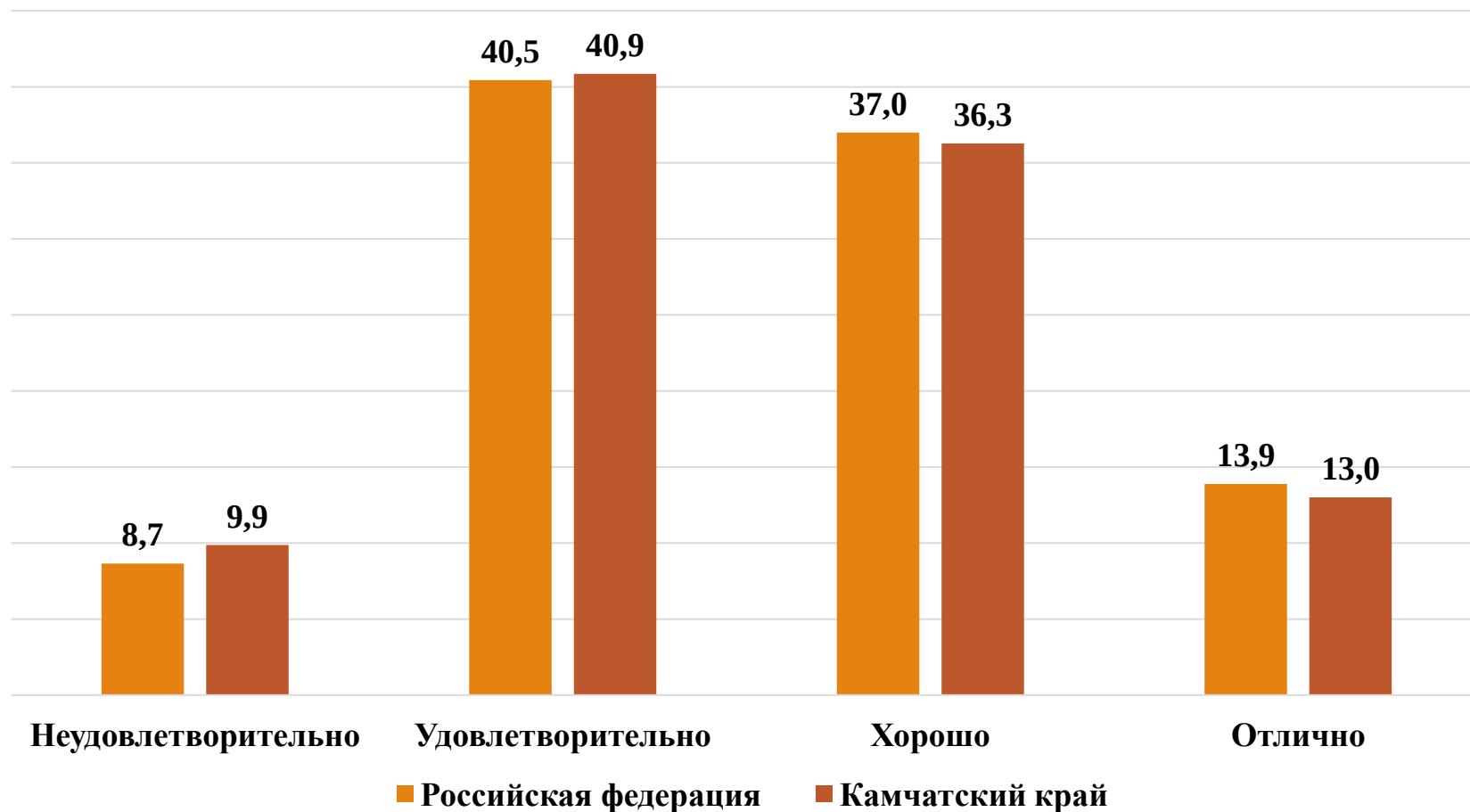
Максимальный балл за работу – 20
Минимальный порог – 9 баллов



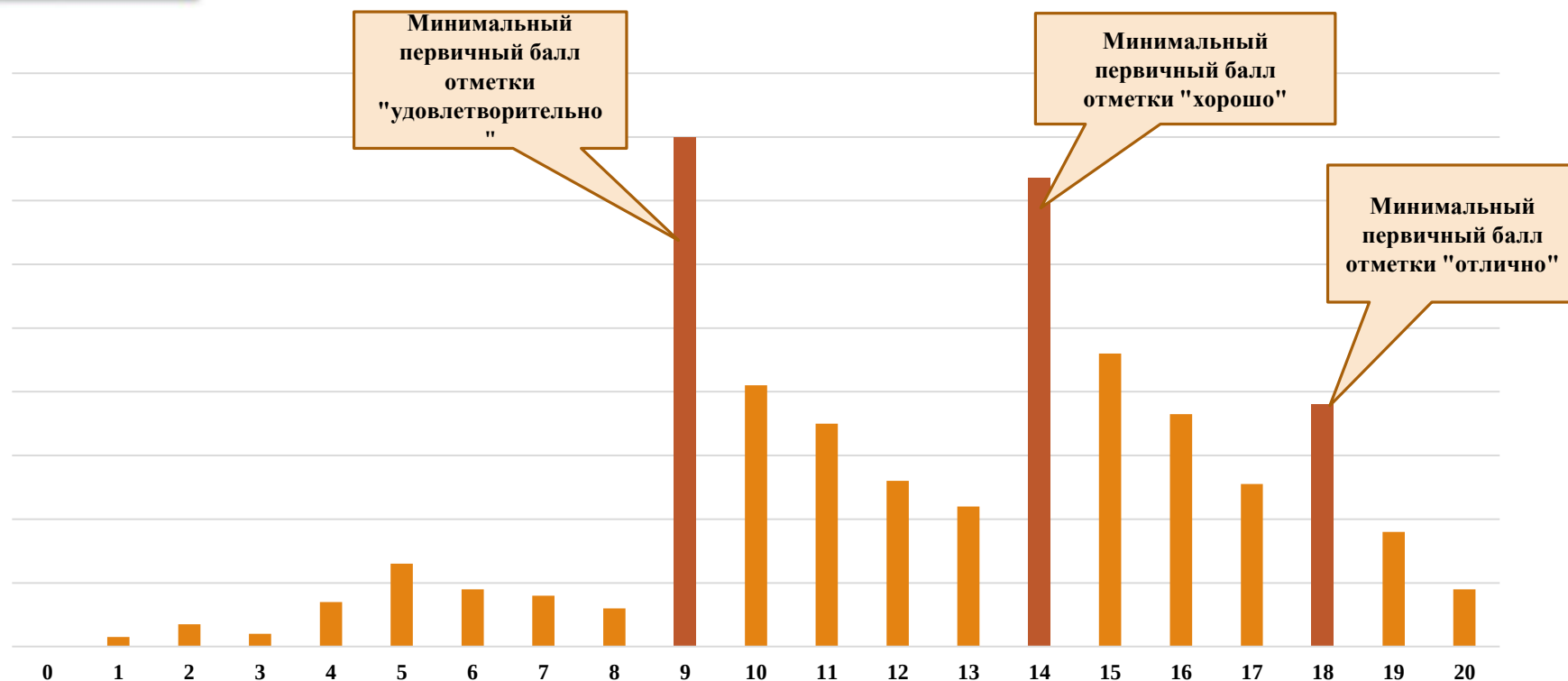
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



6 класс,
обществознание



Распределение первичных баллов

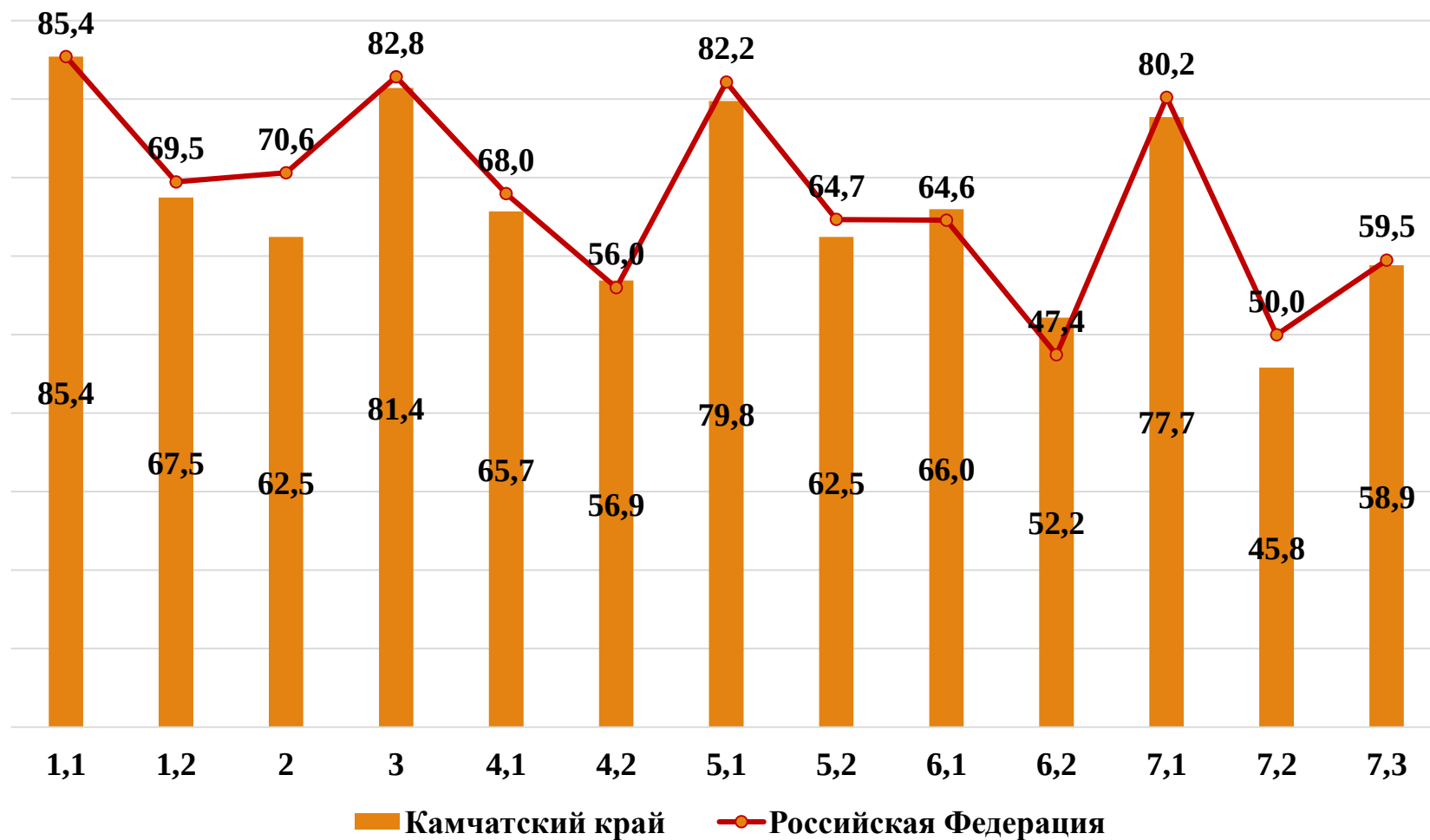


Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20

Максимальный результат: 20 баллов – 18 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 0 работ

Выполнение заданий, %

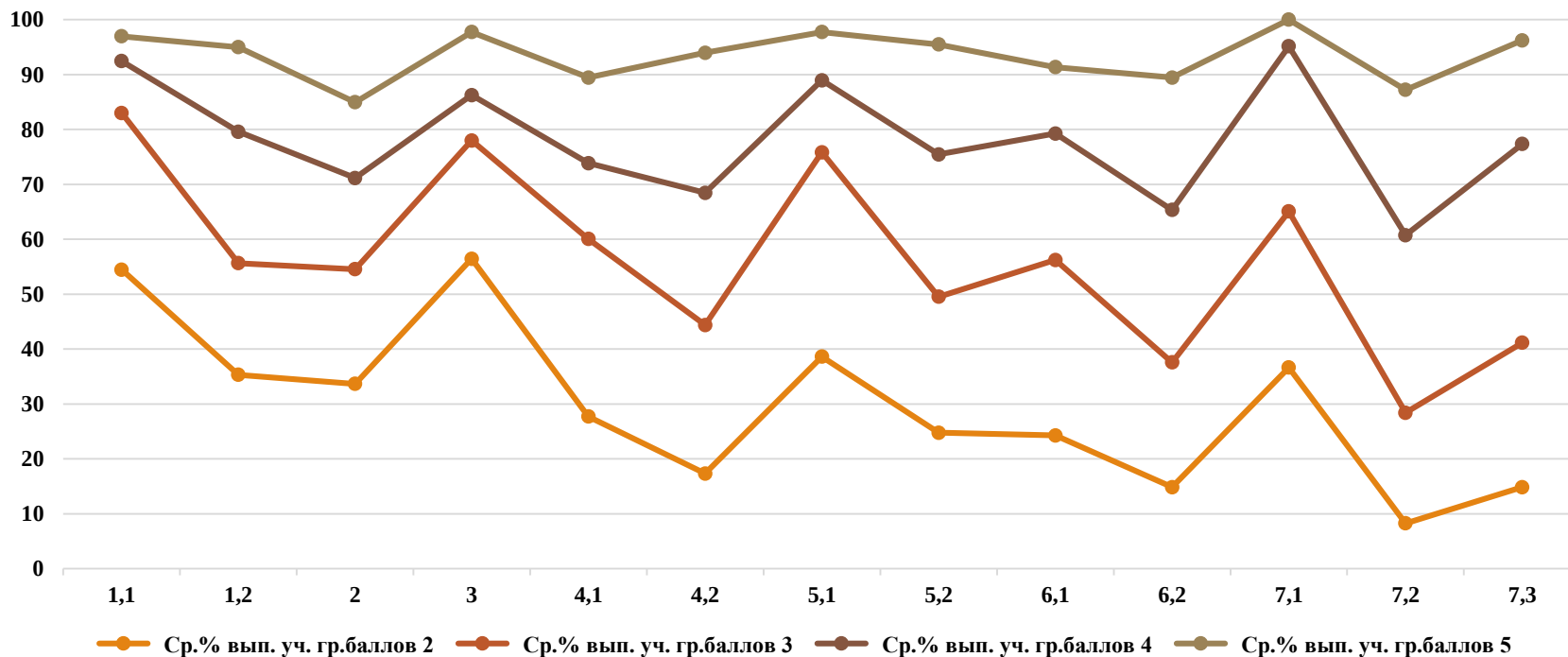




Выполнение заданий группами учащихся, %



6 класс,
обществознание



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1.1 Характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях;

3. Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и об явлениях в экономической жизни общества, явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества



Успешность выполнения заданий:



6 класс,
обществознание

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации.

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях;

применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и об явлениях в экономической жизни общества, явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества;

определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей русского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе;

осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



6 класс,
обществознание



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1.1.	Характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях	1	85,4
1.2.	Приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях	3	67,5
2.	Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и явлениях в экономической жизни общества, об явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества, глобальных проблемах	1	62,5
3.	Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и об явлениях в экономической жизни общества, явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества	1	81,4
4.1.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы	1	65,7
4.2.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы	2	56,9



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



6 класс,
обществознание



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
5.1.	Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей русского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе	1	79,8 ↓
5.2.	Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей русского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе	1	62,5 ↓
6.1.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России	2	66,0 ↑
6.2.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России	2	52,2 ↑
7.1.	Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	1	77,7 ↓
7.2.	Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	3	45,8 ↓
7.3.	Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	1	58,9 ↓



Основные итоги



6 класс,
обществознание

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
101 человек (9,9%)

49,3% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



6 класс,
обществознание

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	4,33	100,0	100,0
Быстринский муниципальный округ	3,15	84,6	30,8
Вилучинский городской округ	3,34	83,6	46,6
Городской округ "поселок "Палана"	3,55	100,0	45,5
Елизовский муниципальный район	3,58	91,4	50,3
Карагинский муниципальный район	3,00	60,0	40,0
Мильковский муниципальный округ	4,33	100,0	100,0
Олюторский муниципальный район	3,32	68,2	40,9
Пенжинский муниципальный район	2,57	50,0	7,1
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,54	91,0	50,6
Соболевский муниципальный район	3,29	100,0	28,6
Тигильский муниципальный округ	3,27	100,0	26,7
Усть-Большерецкий муниципальный округ	4,00	100,0	76,9
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,76	97,6	52,4
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатского края	3,50	90,5	45,2



Основные итоги



6 класс,
обществознание

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,58	91,4	50,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	2,93	80,0	6,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,50	95,0	50,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,81	93,8	56,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,31	100,0	30,8
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,93	86,7	73,3
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,23	70,6	41,2
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,00	100,0	0,0
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	4,06	100,0	88,9
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	4,46	100,0	76,9
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,57	90,5	66,7
Вилучинский городской округ	3,34	83,6	46,6
МБОУ "Средняя школа № 1"	2,94	58,8	35,3
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,65	90,0	65,0
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,45	90,0	50,0
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,25	93,8	31,3
Мильковский муниципальный округ	4,33	100,0	100,0
МБОУ "Атласовская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Лазовская средняя школа"	5,00	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,76	97,6	52,4
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,50	100,0	37,5
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,33	91,7	33,3
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	4,43	100,0	85,7



Основные итоги



6 класс,
обществознание

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Быстринский муниципальный округ	3,15	84,6	30,8
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,00	75,0	25,0
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	3,40	100,0	40,0
Соболевский муниципальный район	3,29	100,0	28,6
МОКУ "Соболевская средняя школа"	3,29	100,0	28,6
Усть-Болышерецкий муниципальный округ	4,00	100,0	76,9
МБОУ Усть-Болышерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,75	100,0	58,3
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	4,50	100,0	100,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	4,00	100,0	87,5
Алеутский муниципальный округ	4,33	100,0	100,0
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	4,33	100,0	100,0
Городской округ "поселок "Палана"	3,55	100,0	45,5
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,55	100,0	45,5
Тигильский муниципальный округ	3,27	100,0	26,7
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,18	100,0	18,2
МБОУ "Ковранская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"" "	4,00	100,0	100,0
Пенжинский муниципальный район	2,57	50,0	7,1
МКОУ "Манильская средняя школа"	2,57	50,0	7,1
Карагинский муниципальный район	3,00	60,0	40,0
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	3,00	60,0	40,0
Олюторский муниципальный район	3,32	68,2	40,9
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	4,08	91,7	75,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Апукская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Вывенская средняя школа"	2,14	14,3	0,0



Основные итоги



6 класс,
обществознание

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,54	91,0	50,6
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,85	92,3	65,4
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,92	96,0	60,0
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,06	100,0	75,0
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,20	85,0	35,0
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,57	95,7	39,1
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,07	80,0	26,7
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,30	80,0	35,0
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,82	100,0	54,5
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,67	62,5	4,2
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,11	100,0	89,5
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,42	96,2	34,6
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,15	95,0	20,0
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,72	94,5	77,8
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,60	86,7	53,3
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,54	87,5	58,3



Основные итоги



6 класс,
обществознание

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,77	100,0	58,8
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,19	76,9	42,3
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,71	100,0	52,9
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,62	84,6	61,5
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,13	95,7	17,4
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,16	76,0	36,0
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа	3,51	88,4	46,5
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,10	100,0	90,2
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,07	100,0	86,7
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,45	100,0	40,9
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,46	100,0	46,2
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,60	95,0	60,0
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатского края	3,50	90,5	45,2
КГОБУ "Средняя школа №2"	3,40	93,3	40,0
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	3,50	81,3	50,0
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	3,64	100,0	45,5

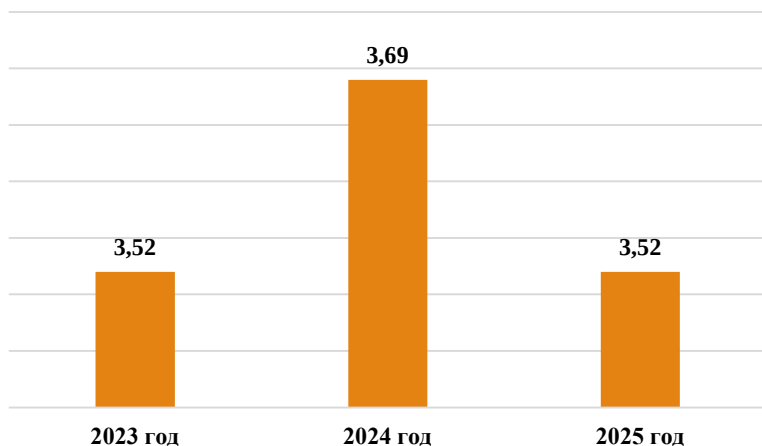
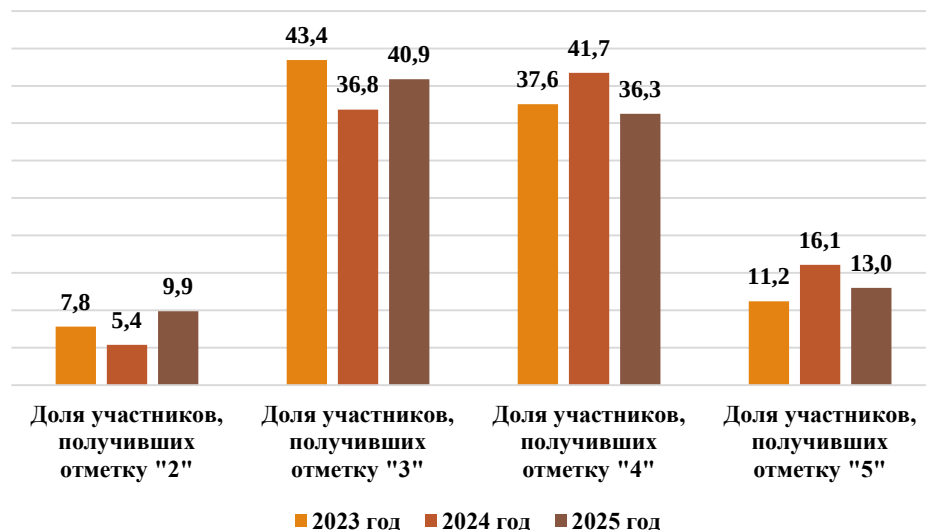


Основные итоги



6 класс,
обществознание

Динамика результатов ВПр по обществознанию за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПр по обществознанию за последние 3 года

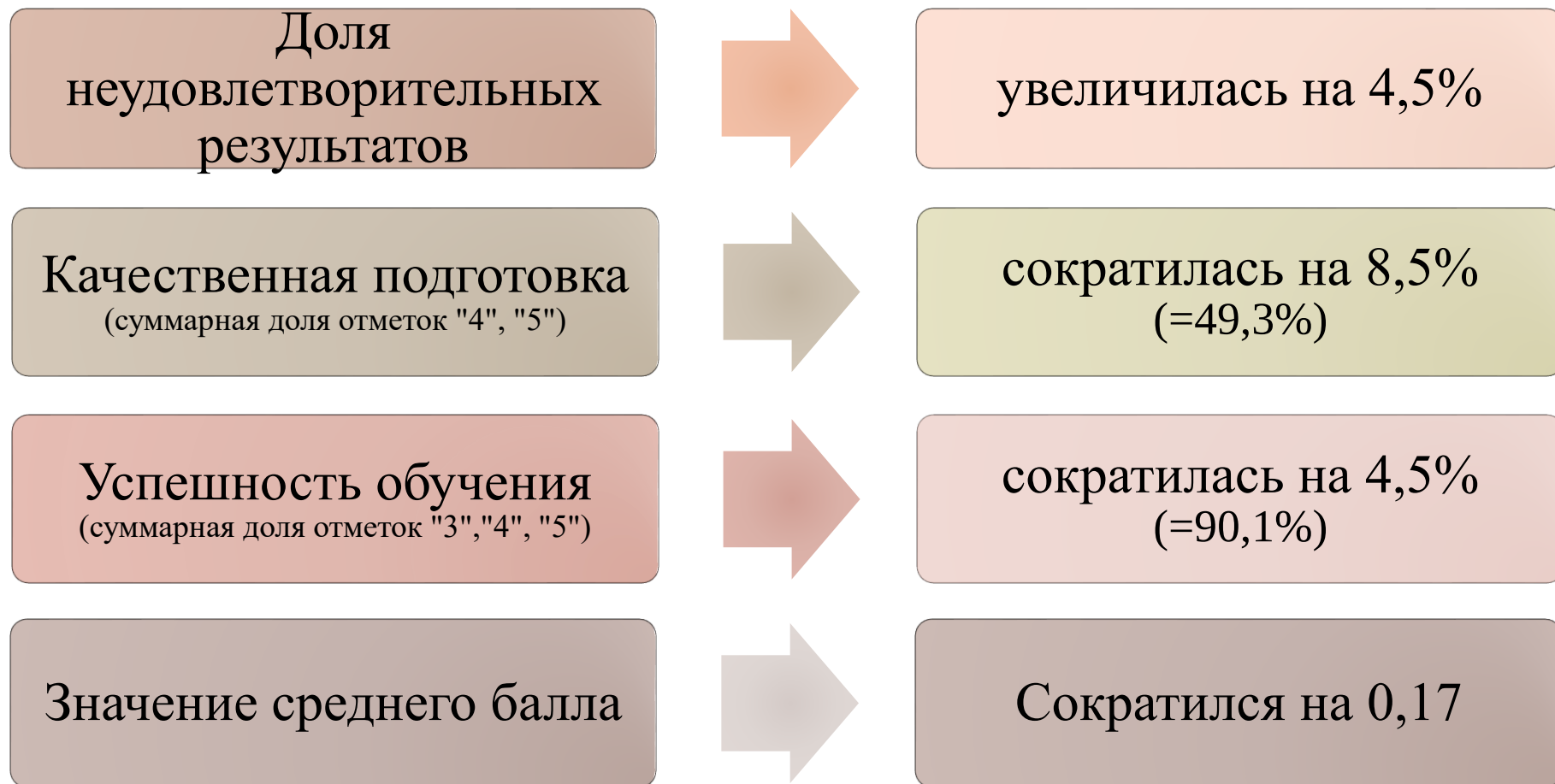


Основные выводы



6 класс,
обществознание

**Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6-х классах
позволяет отметить общую динамику результативности:**





Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по обществознанию в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 6.2, в котором проверялись умения анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России (средний % выполнения задания составил 52,2);
- ❑ в задании № 7.2, направленном на проверку умения осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации (средний % выполнения задания составил 45,8).



Основные результаты по ИСТОРИИ в 6-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по истории



6 класс, история

1046 учащихся из 68 образовательных организаций 12 муниципальных образований Камчатского края

В работе 9 заданий: 8 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности

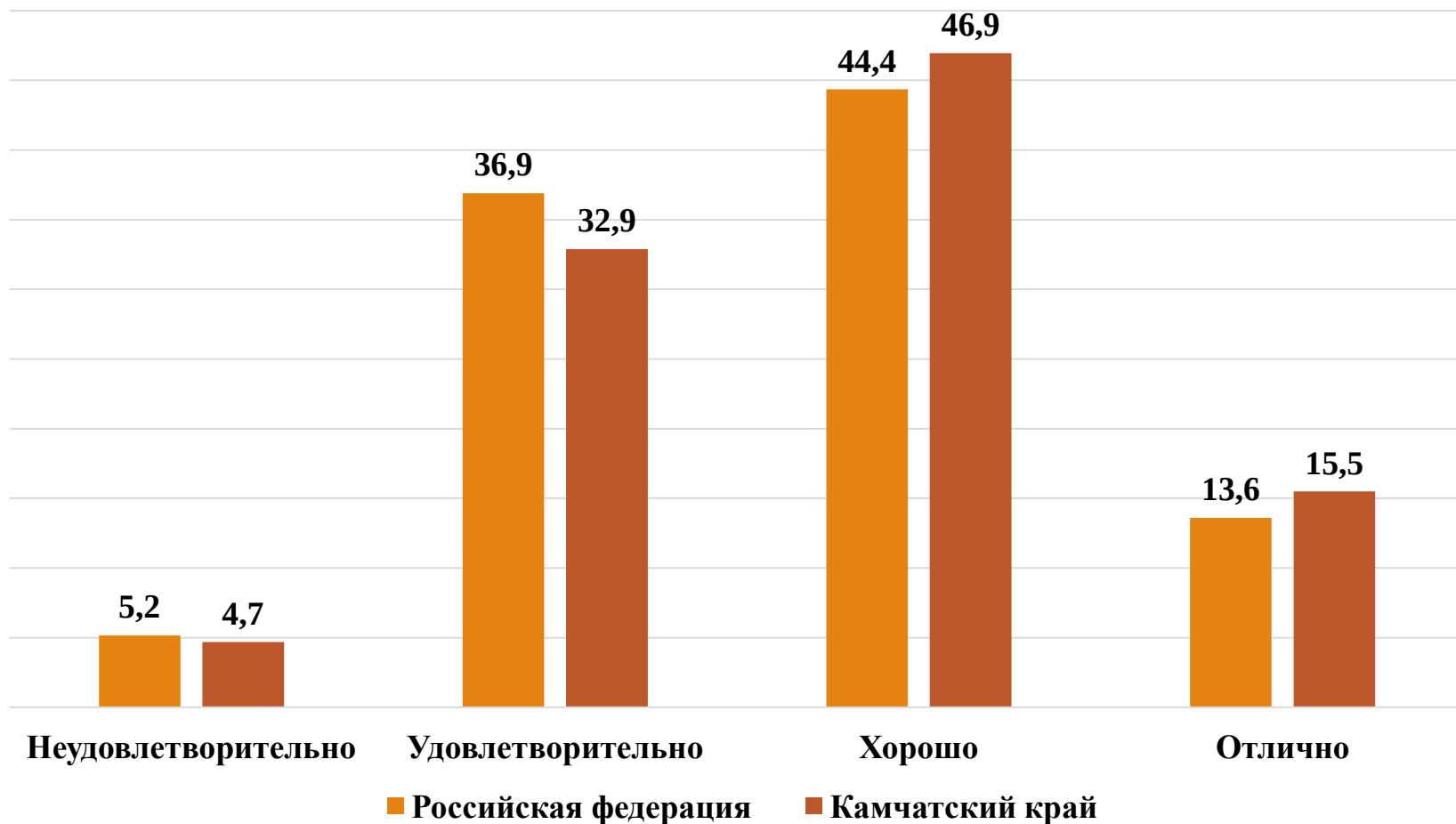
Максимальный балл за работу – 17
Минимальный порог – 5 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %

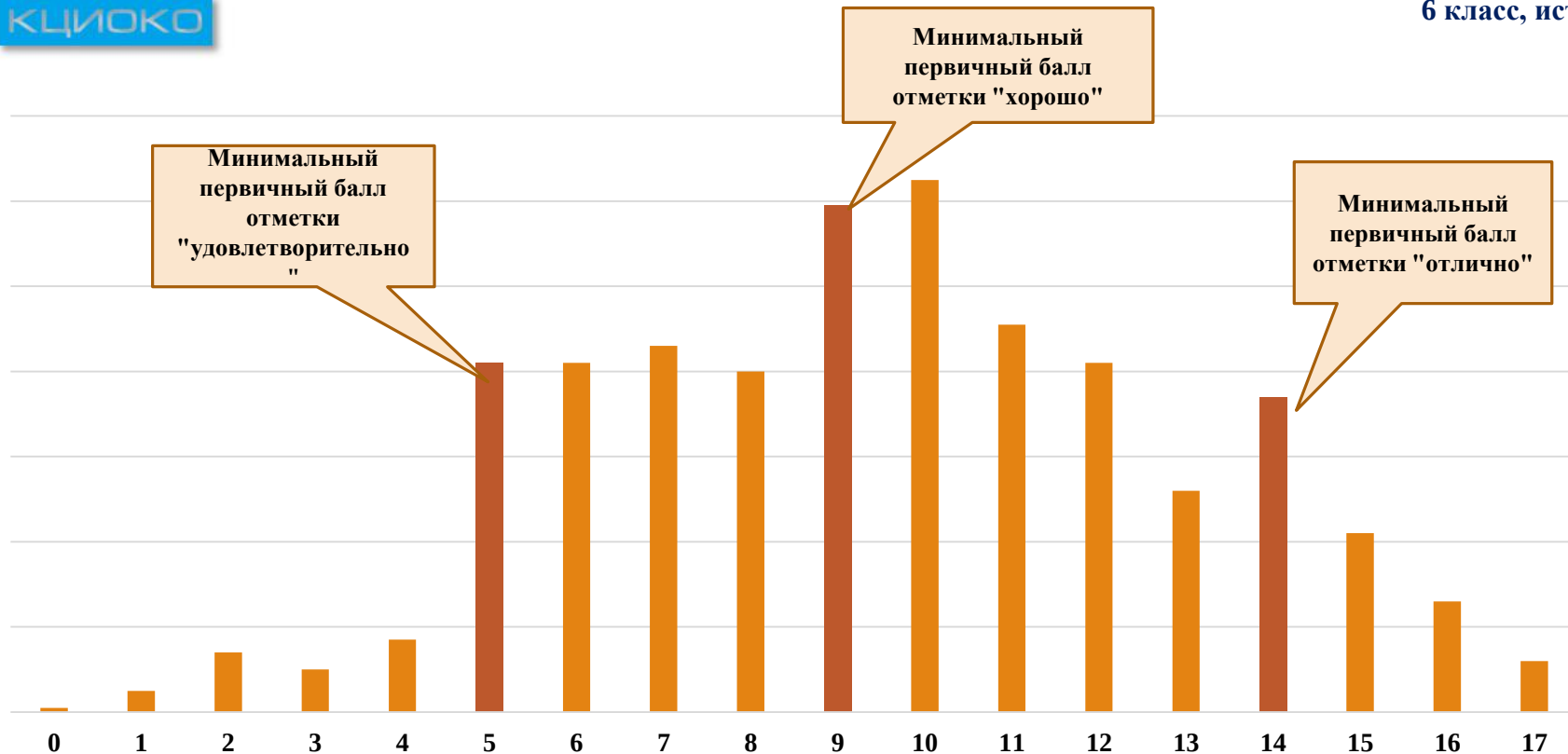


6 класс, история



Распределение первичных баллов

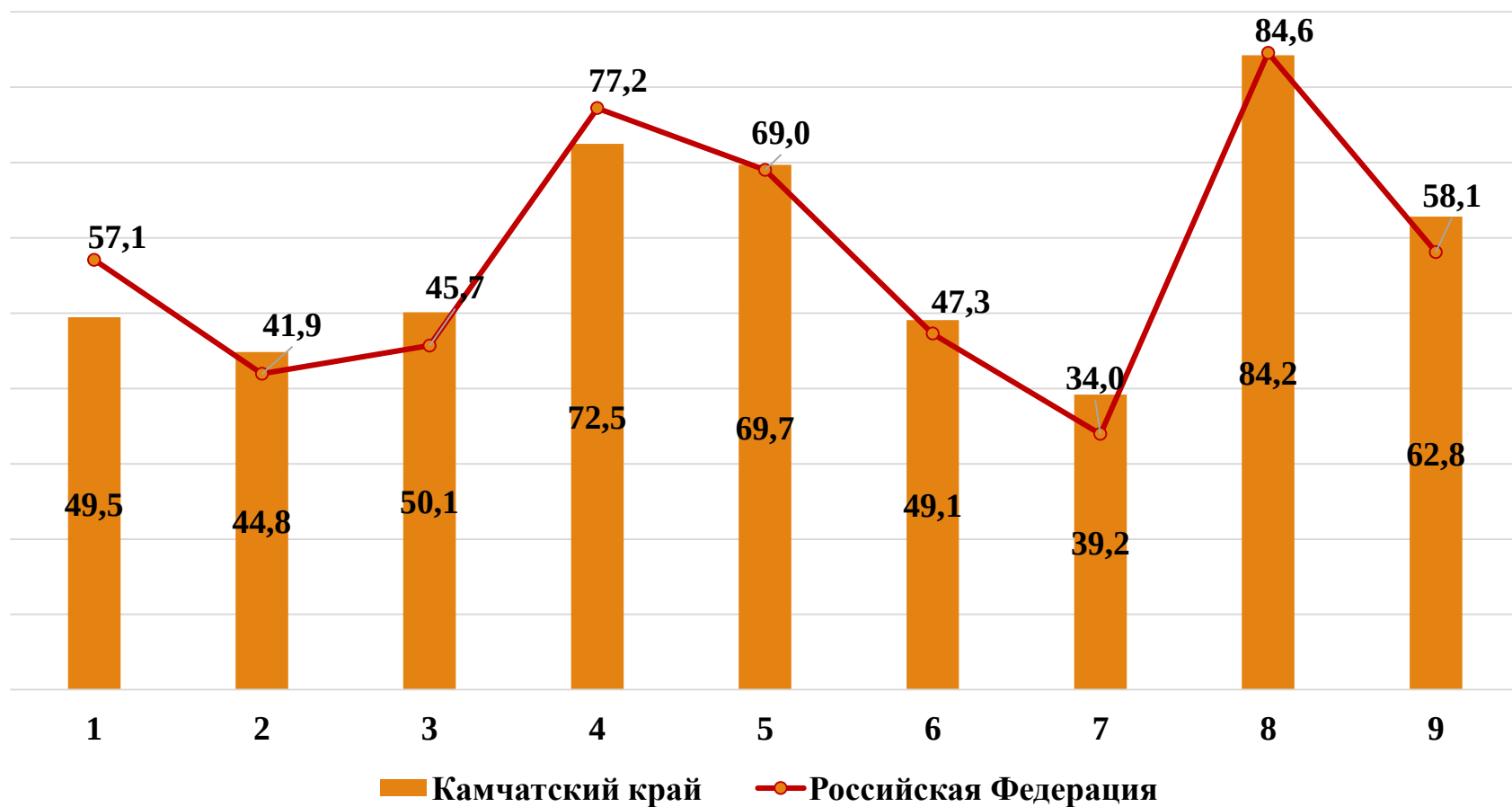
6 класс, история



Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–17

Максимальный результат: 17 баллов – 13 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 1 работа

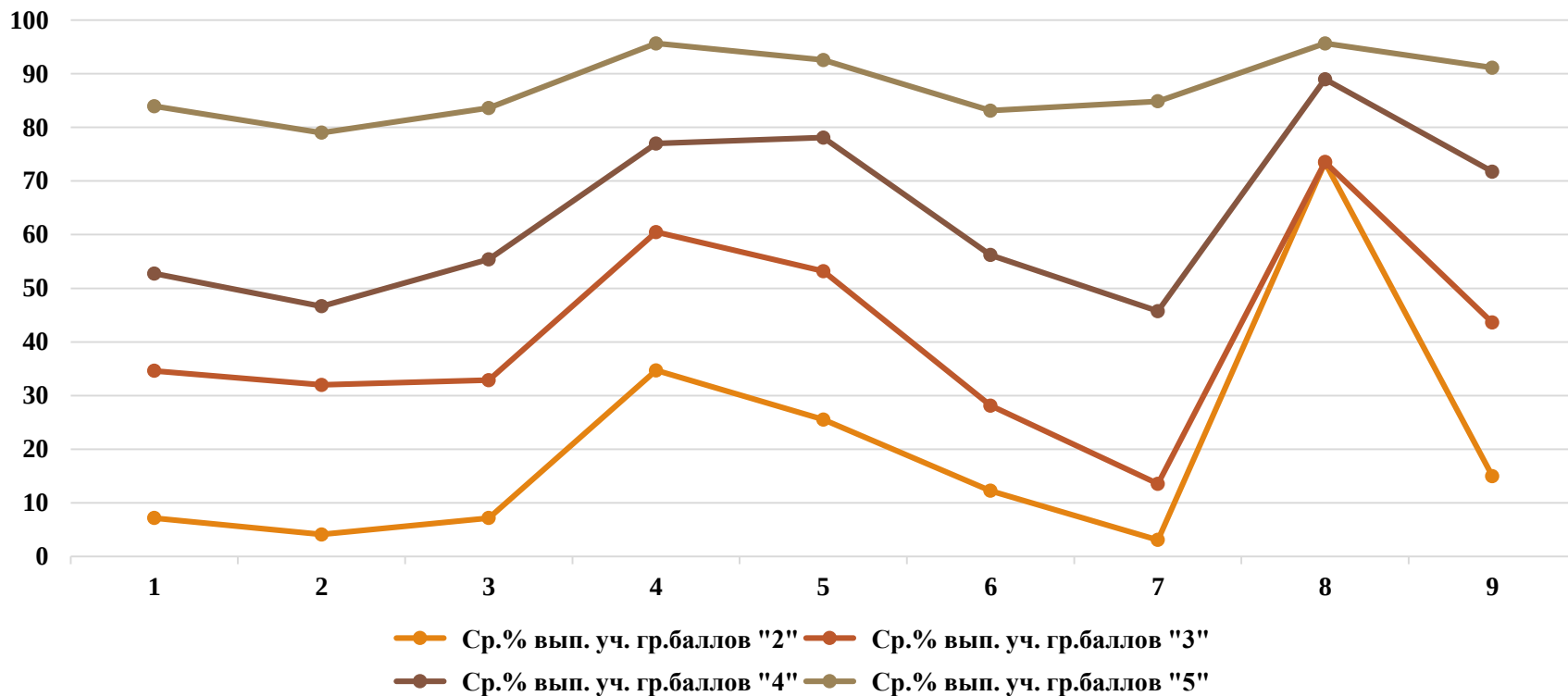




Выполнение заданий группами учащихся, %



6 класс, история



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

4. Характеризовать авторство, время, место создания источника

8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья



Успешность выполнения заданий:



6 класс, история

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий.

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



6 класс, история



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1.	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	2	49,5 ↓
2.	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	1	44,8 ↑
3.	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения	2	50,1 ↑
4.	Характеризовать авторство, время, место создания источника	1	72,5 ↓
5.	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника	2	69,7 ↑
6.	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций	3	49,1 ↑
7.	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий	2	39,2 ↑
8.	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	1	84,2 ↓
9.	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий	3	62,8 ↑



Основные итоги



6 класс, история

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
49 человек (4,7%)

62,4% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



6 класс, история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Вилючинский городской округ	3,60	98,7	50,7
Городской округ "поселок "Палана"	4,00	100,0	81,3
Елизовский муниципальный район	3,66	96,0	57,0
Карагинский муниципальный район	3,70	100,0	59,3
Мильковский муниципальный округ	3,33	100,0	33,3
Олюторский муниципальный район	3,50	100,0	50,0
Пенжинский муниципальный район	3,50	100,0	50,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,78	94,7	66,6
Соболевский муниципальный район	3,50	100,0	50,0
Тигильский муниципальный округ	3,30	80,0	40,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,91	100,0	63,6
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,91	100,0	71,4
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,61	90,9	56,8



Основные итоги



6 класс, история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,66	96,0	57,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,75	95,0	70,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,33	86,7	40,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,91	95,7	82,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,14	100,0	14,3
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,43	92,9	42,9
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,88	93,8	62,5
МБОУ "Начикинская средняя школа"	4,00	100,0	75,0
МБОУ "Паратунская средняя школа"	3,60	80,0	70,0
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	4,26	100,0	89,5
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	3,82	100,0	54,5
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,78	100,0	55,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,83	100,0	69,6
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,18	100,0	17,7
МБОУ "Лесновская основная школа"	3,40	100,0	40,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,37	94,7	42,1
Вилучинский городской округ	3,60	98,7	50,7
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,56	100,0	50,0
МБОУ "Средняя школа № 2"	4,12	100,0	82,4
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,56	96,0	52,0
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,21	100,0	21,1



Основные итоги



6 класс, история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Миловский муниципальный округ	3,33	100,0	33,3
МБОУ "Шаромская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,91	100,0	71,4
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	4,67	100,0	100,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,79	100,0	71,4
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	3,89	100,0	66,7
Соболевский муниципальный район	3,50	100,0	50,0
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	3,50	100,0	50,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,91	100,0	63,6
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,91	100,0	63,6
Городской округ "поселок Палана"	4,00	100,0	81,3
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	4,00	100,0	81,3
Тигильский муниципальный округ	3,30	80,0	40,0
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,71	100,0	57,2
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	2,33	33,3	0,0
Пенжинский муниципальный район	3,50	100,0	50,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
Карагинский муниципальный район	3,70	100,0	59,3
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	3,71	100,0	57,2
МБОУ "Оссорская средняя школа"	3,53	100,0	46,7
МБОУ "Карагинская основная школа"	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Ильпырская основная школа"	5,00	100,0	100,0



Основные итоги



6 класс, история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Олюторский муниципальный район	3,50	100,0	50,0
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,78	94,7	66,6
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,71	100,0	66,7
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,60	100,0	95,0
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,12	82,4	29,4
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,61	94,4	50,0
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,27	90,9	36,4
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,46	87,5	50,0
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,83	100,0	66,7
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,95	100,0	90,9
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,04	66,7	29,2
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,05	79,0	26,3
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,68	100,0	64,0
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,59	100,0	50,0



Основные итоги



6 класс, история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,96	95,7	91,3
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,91	95,7	78,3
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,12	100,0	80,8
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,56	87,5	56,3
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,09	86,4	22,7
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,17	100,0	88,9
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	94,1	47,1
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,58	100,0	57,7
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,14	95,2	90,5
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,26	100,0	84,2
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,36	100,0	92,9
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,23	100,0	90,6
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,33	88,9	22,2



Основные итоги



6 класс, история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,30	100,0	85,0
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,00	100,0	88,9
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,12	100,0	94,1
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,31	92,3	38,5
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатского края	3,61	90,9	56,8
КГБОУ "Мильковская средняя школа №1"	3,38	84,6	46,2
КГБОУ "Мильковская средняя школа №2"	3,40	86,7	53,3
КГБОУ "Средняя школа №2"	4,00	100,0	68,8

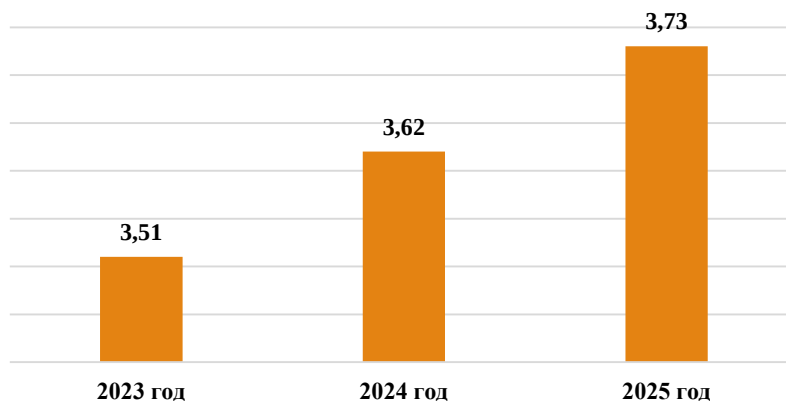
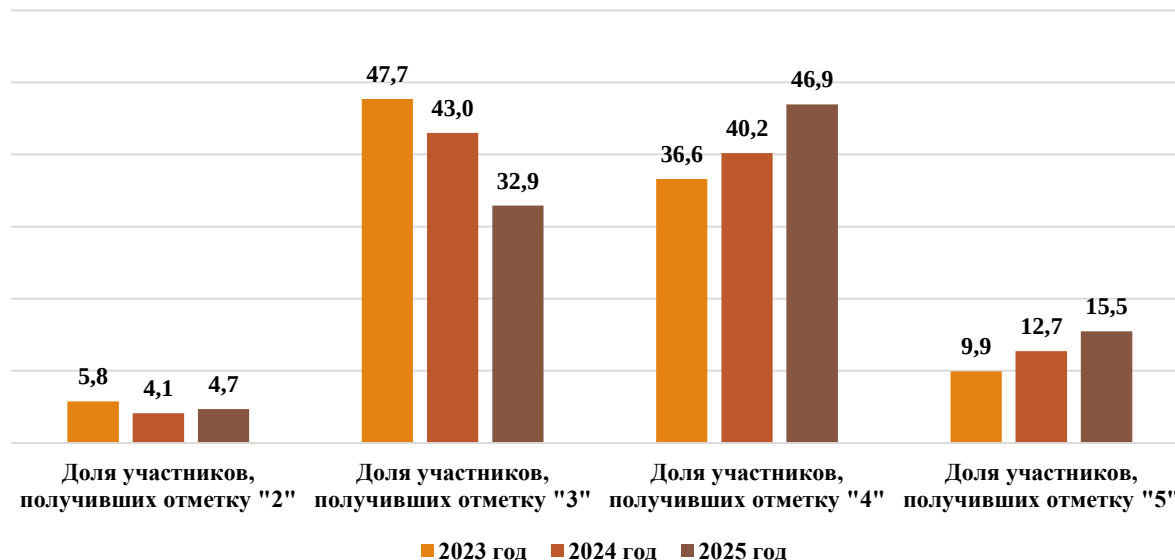


Основные итоги



6 класс, история

Динамика результатов ВПр по истории за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПр по истории за последние 3 года



Основные выводы



6 класс, история

Анализ результатов ВПР по истории в 6-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:

Доля неудовлетворительных результатов	→	увеличилась на 0,6%
Качественная подготовка (суммарная доля отметок "4", "5")	→	улучшилась на 9,5% (=62,4%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок "3", "4", "5")	→	понижилась на 0,6% (=95,3%)
Значение среднего балла	→	увеличилось на 0,11



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по истории в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании №1, в котором проверялись умения находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы (средний % выполнения задания составил 49,5);
- ❑ в задании №2, направленном на проверку умения характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (средний % выполнения задания составил 44,8);
- ❑ в задании №6, направленном на проверку умения объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций (средний % выполнения задания составил 49,1);
- ❑ в задании №7, направленном на проверку умения объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий (средний % выполнения задания составил 39,2).



Основные результаты по МАТЕМАТИКЕ в 6-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по математике



6 класс,
математика

3068 учащихся из 99 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 17 заданий: 14 заданий базового уровня сложности и 3 повышенного уровня сложности

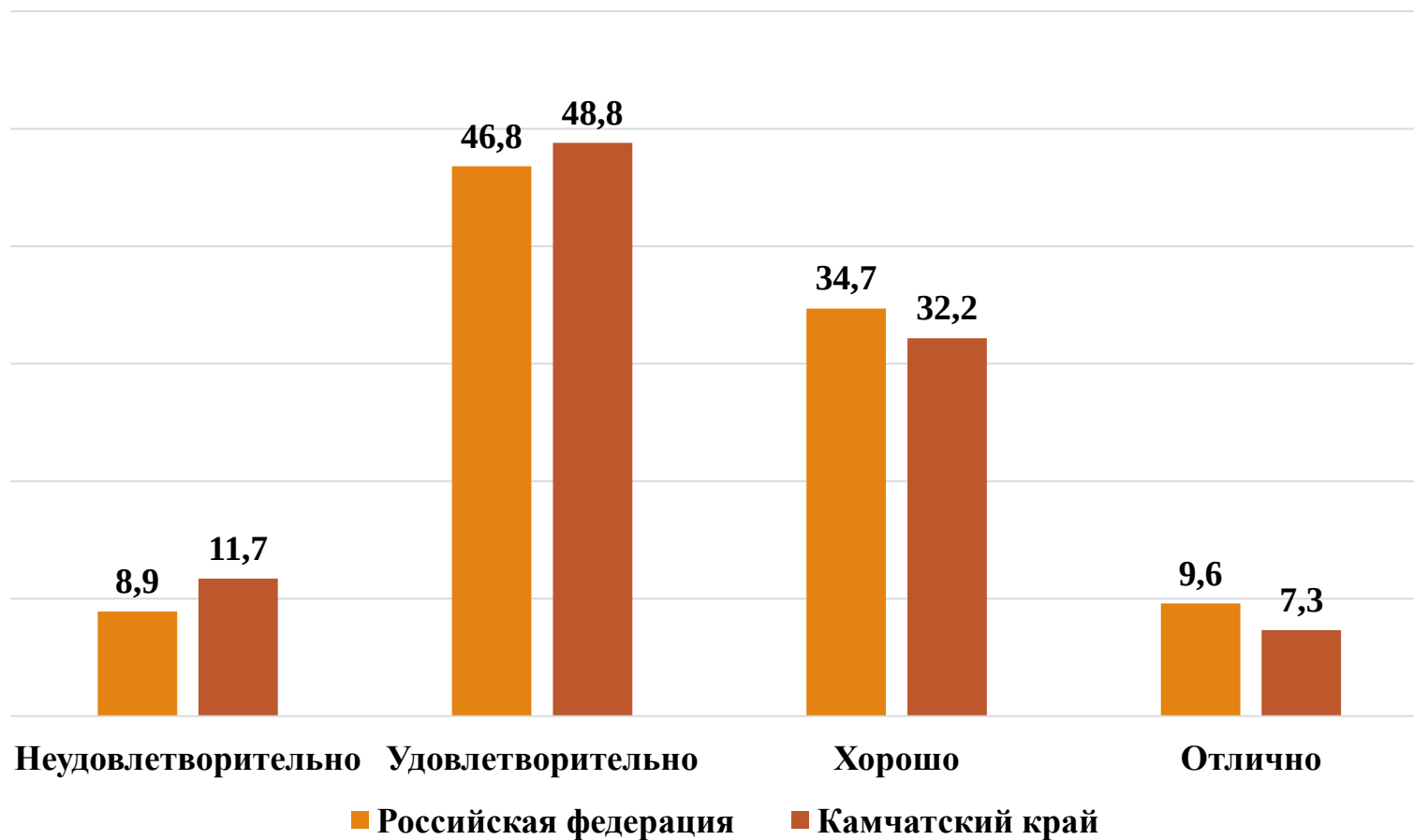
Максимальный балл за работу – 24
Минимальный порог – 7 баллов



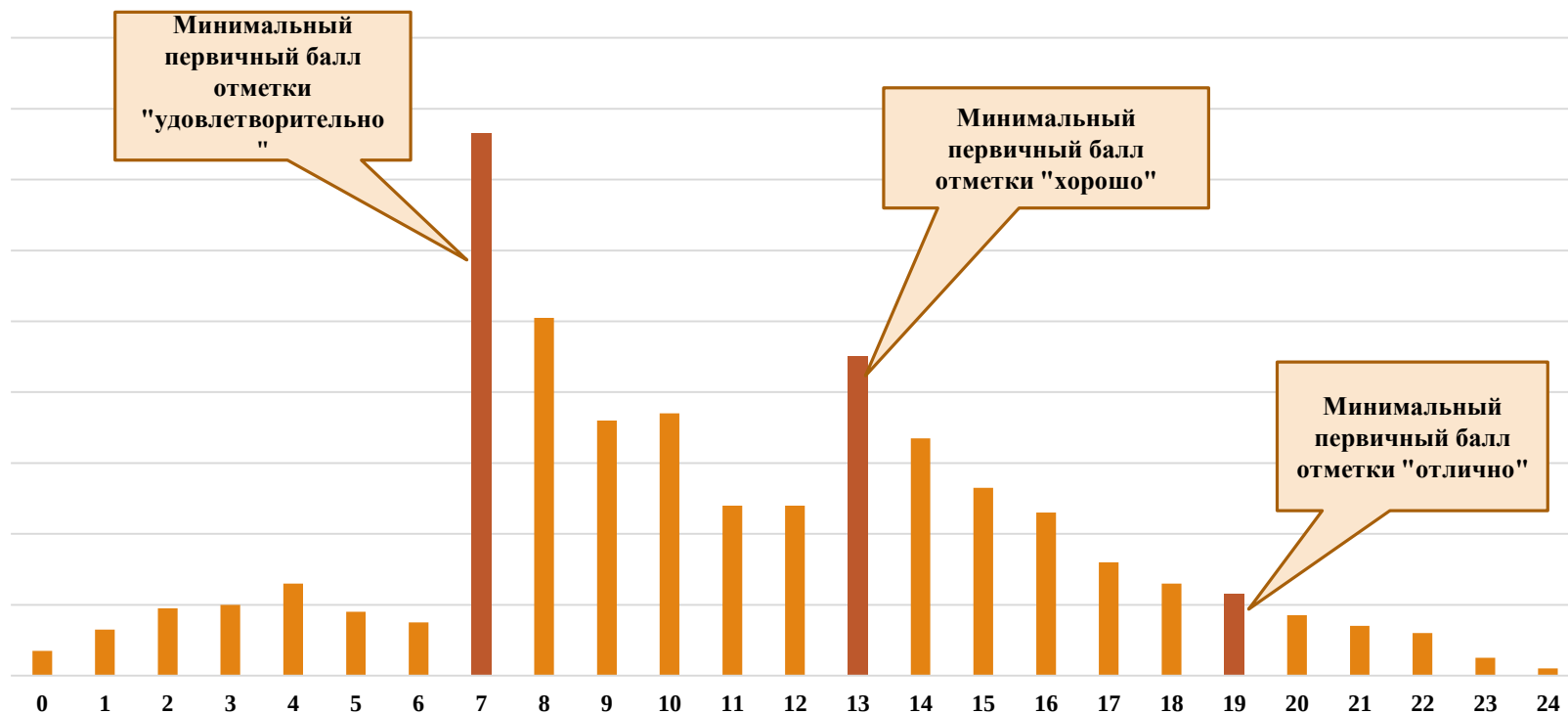
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



6 класс,
математика



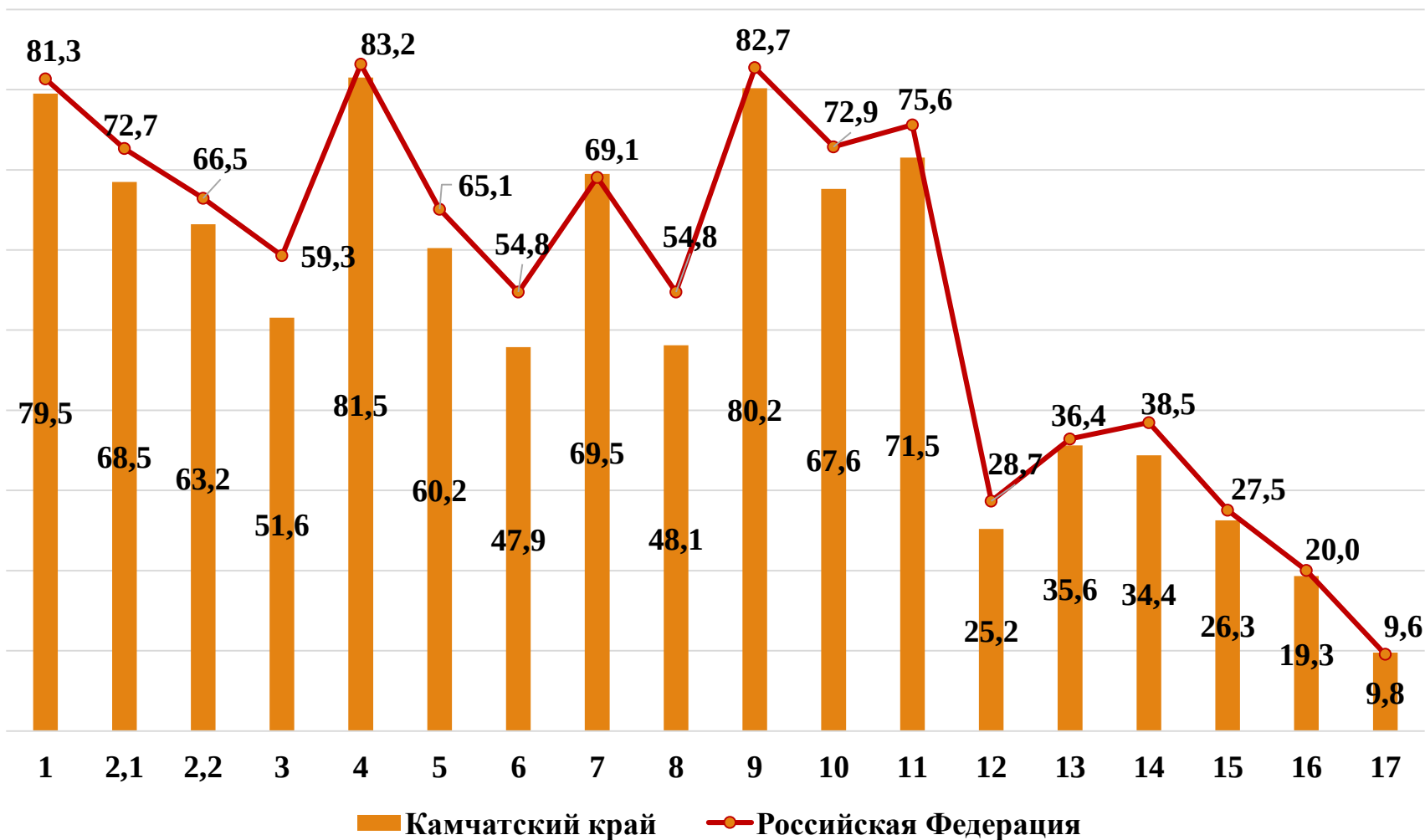
Распределение первичных баллов



Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

Максимальный результат: 24 балла – 5 работ;
Минимальный результат: 0 баллов – 20 работ

Выполнение заданий, %

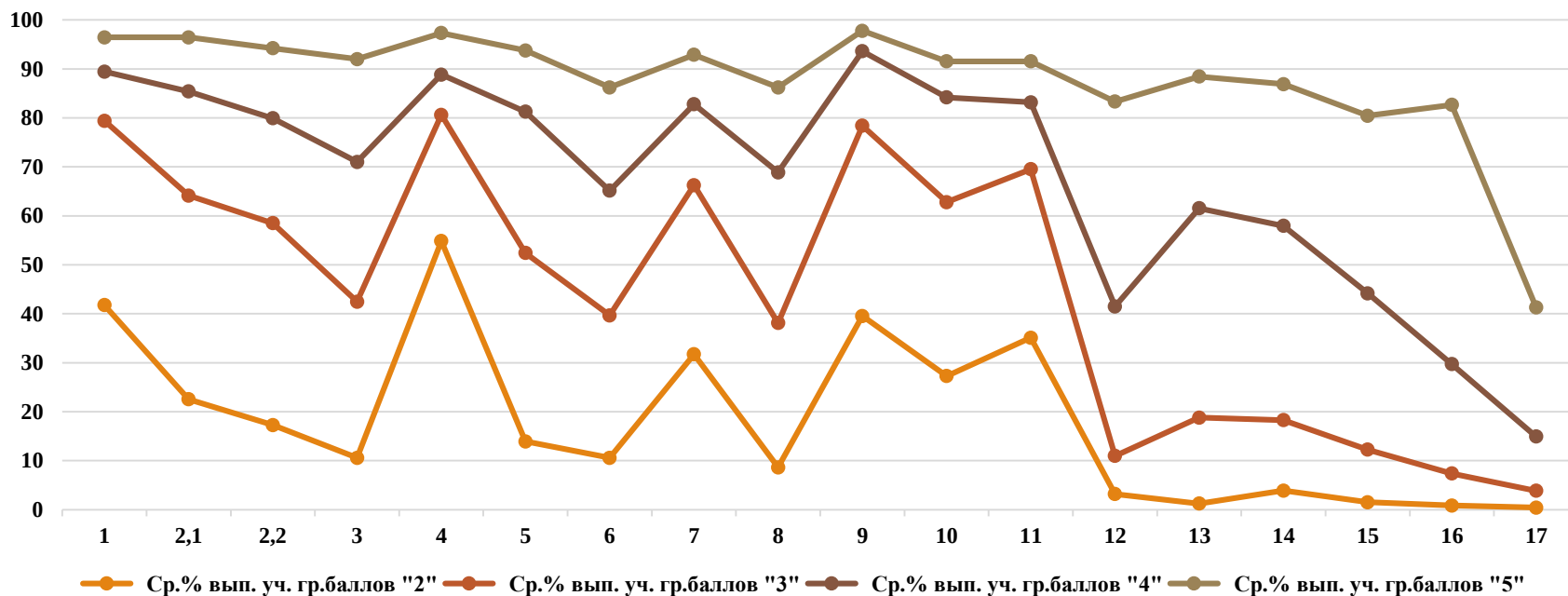




Выполнение заданий группами учащихся, %



6 класс,
математика



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;
4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач;
9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.



Успешность выполнения заданий:



6 класс,
математика

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений;

находить неизвестный компонент равенства;

решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин;

выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;

вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие;

решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин;

решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи.



Успешность выполнения заданий:



6 класс,
математика

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;

извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач;

пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



6 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	79,5 ↓
2.1.	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	68,5 ↓
2.2.	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	63,2 ↓
3.	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	1	51,6 ↓
4.	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	1	81,5 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



6 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
5.	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	1	60,2 ↓
6.	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	1	47,9 ↓
7.	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа	1	69,5 ↑
8.	Находить неизвестный компонент равенства	1	48,1 ↓
9.	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	1	80,2 ↓
10.	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	1	67,6 ↓
11.	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	1	71,5 ↓
12.	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	25,2 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



6 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
13.	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	2	35,6 ↓
14.	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	2	34,4 ↓
15.	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	26,3 ↓
16.	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	19,3 ↓
17.	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	2	9,8 ↑



Основные итоги



6 класс,
математика

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
359 человек (11,7%)

39,5% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	4,00	100,0	75,0
Быстринский муниципальный округ	3,08	92,3	11,5
Вилучинский городской округ	3,15	78,6	32,7
Городской округ "поселок "Палана"	3,43	100,0	40,0
Елизовский муниципальный район	3,39	89,6	43,7
Карагинский муниципальный район	3,07	83,3	23,3
Миловский муниципальный округ	3,83	100,0	66,7
Олюторский муниципальный район	3,22	87,5	28,1
Пенжинский муниципальный район	3,07	81,5	25,9
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,40	89,6	41,3
Соболевский муниципальный район	2,87	73,3	13,3
Тигильский муниципальный округ	3,05	76,2	23,8
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,33	91,7	27,1
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,42	91,9	40,5
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,24	85,4	33,0



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,39	89,6	43,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,36	90,7	40,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,06	76,5	29,4
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,27	87,8	36,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,25	78,0	44,1
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,48	93,1	44,8
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,00	87,5	12,5
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,21	90,9	27,3
МБОУ "Начикинская средняя школа"	3,71	85,7	71,4
МБОУ "Паратунская средняя школа"	2,69	46,2	23,1
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,43	100,0	42,9
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,72	100,0	66,7
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	3,60	96,0	52,0
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,30	90,0	30,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,75	89,6	65,7
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Лесновская основная школа"	3,00	100,0	0,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,39	97,1	37,7
Вилочинский городской округ	3,15	78,6	32,7
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,11	75,4	35,1
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,48	94,6	46,4
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,04	73,5	27,9
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,04	74,1	25,9



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Миловский муниципальный округ	3,83	100,0	66,7
МБОУ "Атласовская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МБОУ "Шаромская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Лазовская средняя школа"	5,00	100,0	100,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,42	91,9	40,5
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,06	83,3	22,2
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	3,33	66,7	33,3
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,50	100,0	41,7
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	3,59	93,1	51,7
Быстринский муниципальный округ	3,08	92,3	11,5
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	2,95	95,2	0,0
МБОУ "Анавайская средняя общеобразовательная школа "	3,60	80,0	60,0
Соболевский муниципальный район	2,87	73,3	13,3
МОКУ "Соболевская средняя школа"	2,92	75,0	16,7
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	2,50	50,0	0,0
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,33	91,7	27,1
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	2,85	84,6	0,0
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,36	100,0	27,3
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	4,29	100,0	71,4
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	3,40	60,0	40,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,25	100,0	25,0
Алеутский муниципальный округ	4,00	100,0	75,0
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	4,00	100,0	75,0



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Городской округ "поселок "Палана"	3,43	100,0	40,0
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,43	100,0	40,0
Тигильский муниципальный округ	3,05	76,2	23,8
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,08	84,0	20,0
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	2,25	25,0	0,0
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	3,33	100,0	33,3
МБОУ "Ковранская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"" "	4,50	100,0	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	3,50	100,0	50,0
Пенжинский муниципальный район	3,07	81,5	25,9
МКОУ "Каменская средняя школа"	3,33	83,3	50,0
МКОУ "Манильская средняя школа"	2,81	75,0	6,3
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3,67	100,0	66,7
МКОУ "Таловская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
Карагинский муниципальный район	3,07	83,3	23,3
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	2,80	60,0	20,0
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	3,29	100,0	28,6
МБОУ "Оссорская средняя школа"	2,92	76,9	15,4
МБОУ "Карагинская основная школа"	3,25	100,0	25,0
МБОУ "Ильпырская основная школа"	4,00	100,0	100,0
Олюторский муниципальный район	3,22	87,5	28,1
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,50	95,0	45,0
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Апукская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	2,57	57,1	0,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,40	89,6	41,3
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,26	76,7	35,6
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,65	93,5	47,8
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,65	96,8	61,3
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,12	79,0	30,9
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,10	89,6	18,2
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,83	68,8	12,5
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,35	90,5	38,1
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,35	91,3	43,5
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,77	97,9	61,7
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,90	65,3	20,4
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,21	95,2	23,8



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ "Лицей №21"	3,00	82,4	17,7
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,53	93,5	54,5
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	83,7	16,3
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,42	95,3	40,6
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,90	90,2	72,6
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,17	84,3	28,6
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,79	97,0	60,6
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,09	87,2	21,3
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,57	85,7	54,3
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,34	84,4	46,9
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,20	89,0	27,0
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,56	98,9	52,3
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,78	94,9	67,0



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,00	100,0	78,6
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,53	99,2	46,9
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,24	89,5	34,2
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,90	94,9	65,3
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,22	77,8	44,4
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,75	68,8	6,3
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,56	97,7	46,5
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,13	81,3	31,3
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,38	100,0	37,5
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,24	85,4	33,0
КГБУ "Мильковская средняя школа №1"	3,13	83,0	27,7
КГБУ "Мильковская средняя школа №2"	3,20	84,0	32,0
КГБУ "Средняя школа №2"	3,45	90,3	41,9

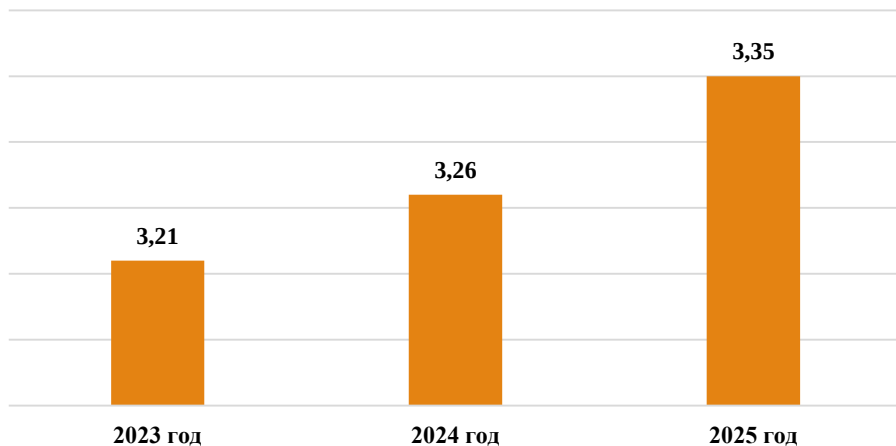
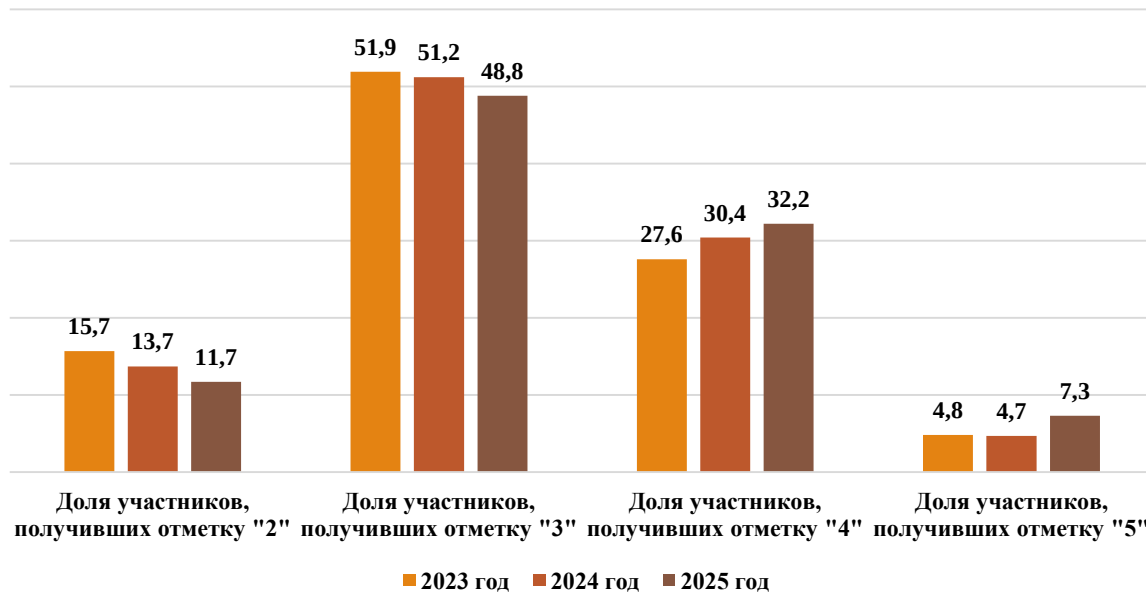


Основные итоги



6 класс,
математика

Динамика результатов ВПР по математике за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПР по математике за последние 3 года

Основные выводы

**Анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах
позволяет отметить общую динамику результативности:**

Доля неудовлетворительных результатов	→	сократилась на 2,0 %
Качественная подготовка (суммарная доля отметок "4", "5")	→	улучшилась на 4,4 % (=39,5%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок "3", "4", "5")	→	улучшилась на 2,0 % (=88,3%)
Значение среднего балла	→	увеличение на 0,09



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по математике в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в задании № 6, в котором проверялось умение соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений (средний % выполнения задания составил 47,9);
- ☐ в задании № 8, в котором проверялось умение находить неизвестный компонент равенства (средний % выполнения задания составил 48,1);
- ☐ в задании № 12, направленного на проверку умения решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин (средний % выполнения задания составил 25,2);
- ☐ в задании № 13, в котором проверялось умение выполнять сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами; вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий (средний % выполнения задания составил 35,6);
- ☐ в задании № 14, в котором проверялось умение вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие (средний % выполнения задания составил 34,4);



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по математике в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 15, направленного на проверку умения решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин (средний % выполнения задания составил 26,3);
- ❑ в задании № 16 (повышенного уровня сложности), направленного на проверку умения решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин (средний % выполнения задания составил 19,3);
- ❑ в задании № 17 (повышенного уровня сложности), в котором проверялось умение решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи (средний % выполнения задания составил 9,8).



Основные результаты по БИОЛОГИИ в 6-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по биологии



6 класс,
биология

1499 учащихся из 76 образовательных организаций 12 муниципальных образований Камчатского края

В работе 16 заданий: 12 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня сложности

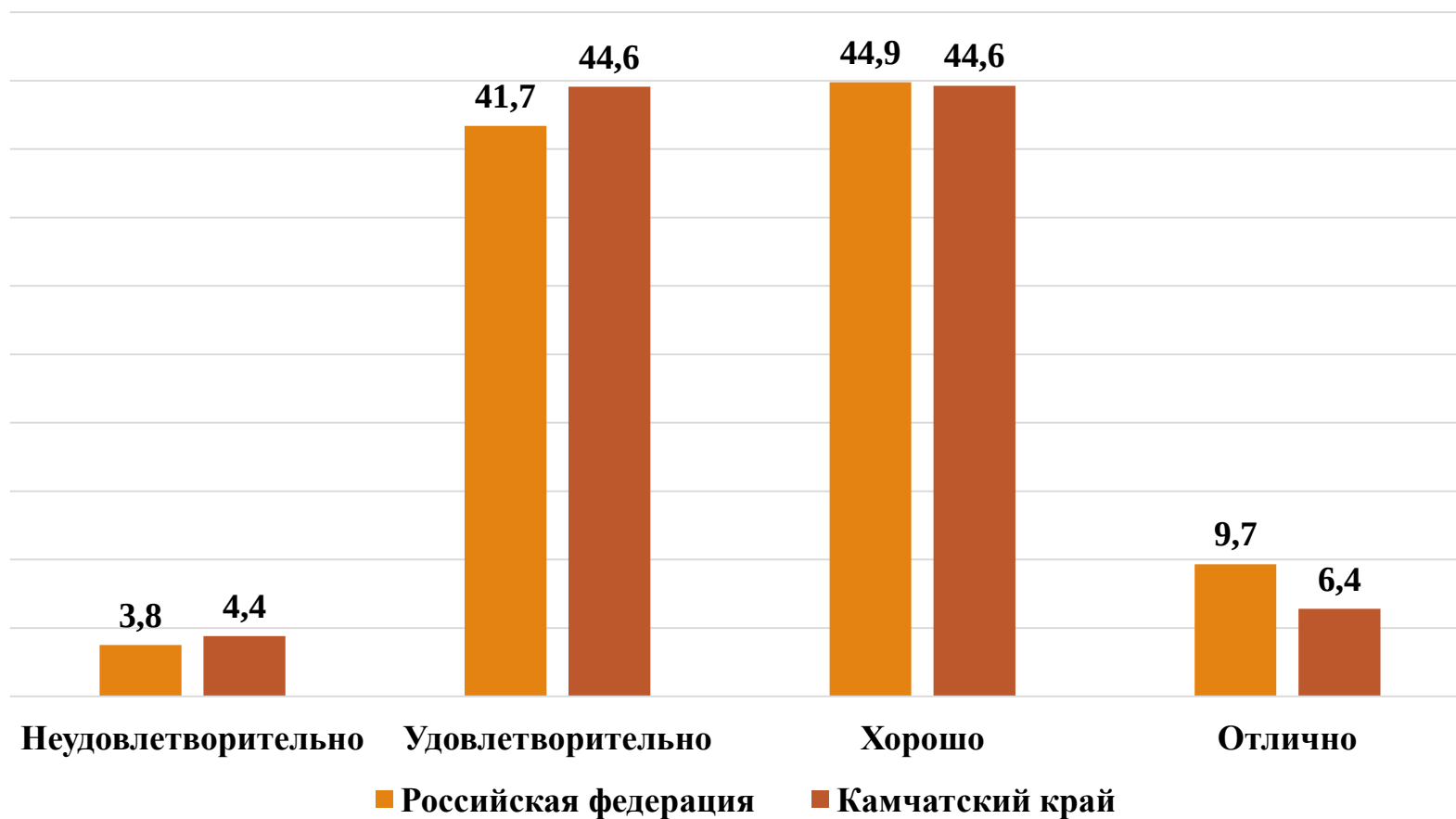
Максимальный балл за работу – 42
Минимальный порог – 11 баллов



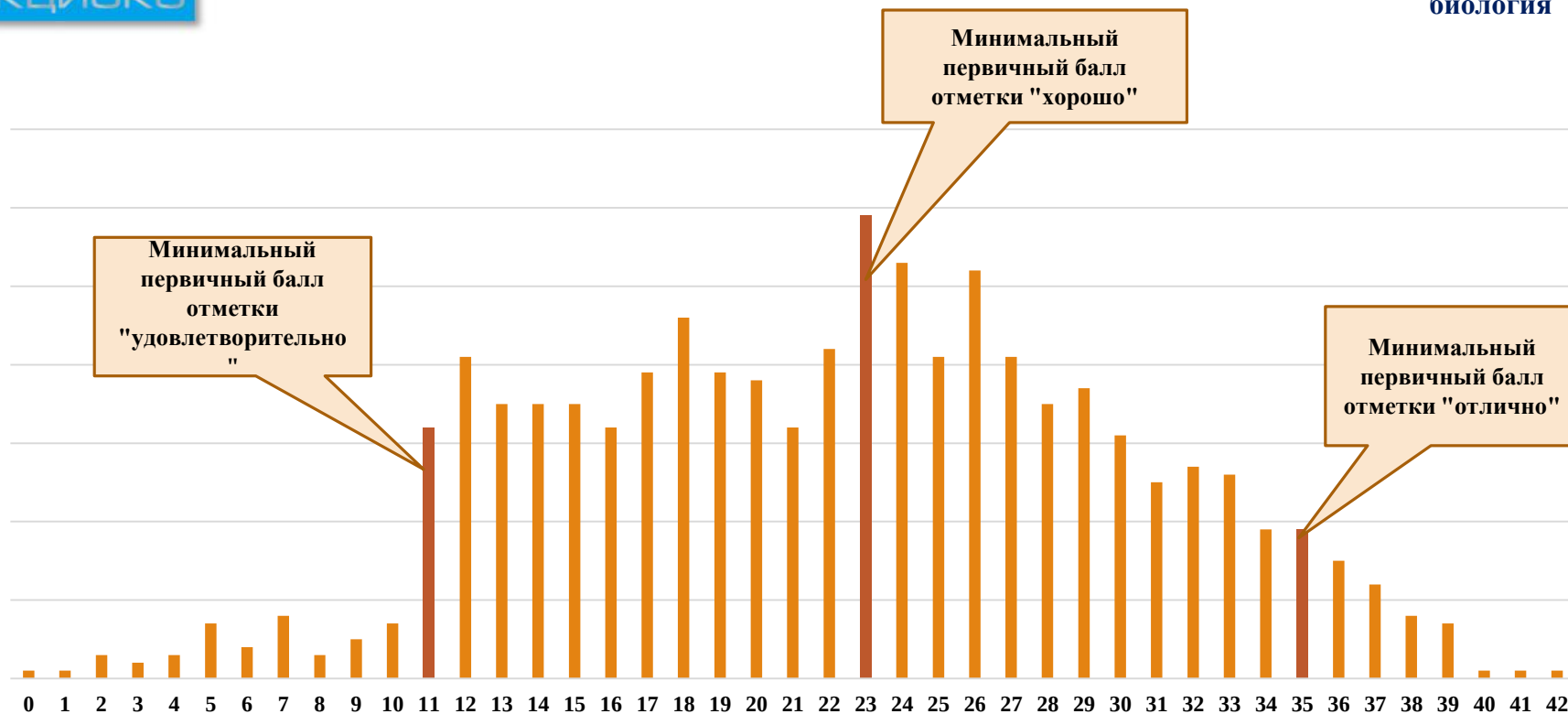
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



6 класс,
биология



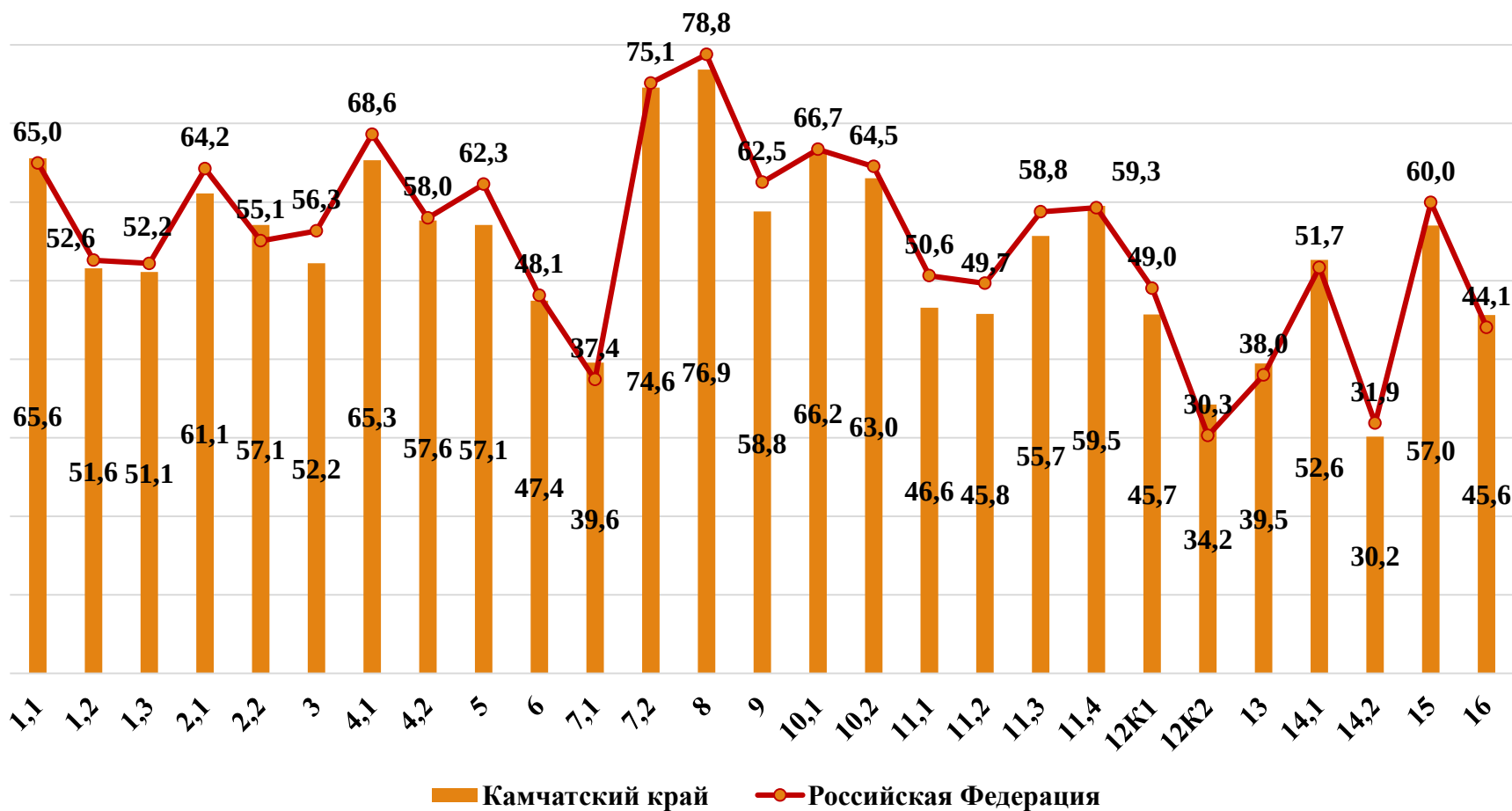
Распределение первичных баллов

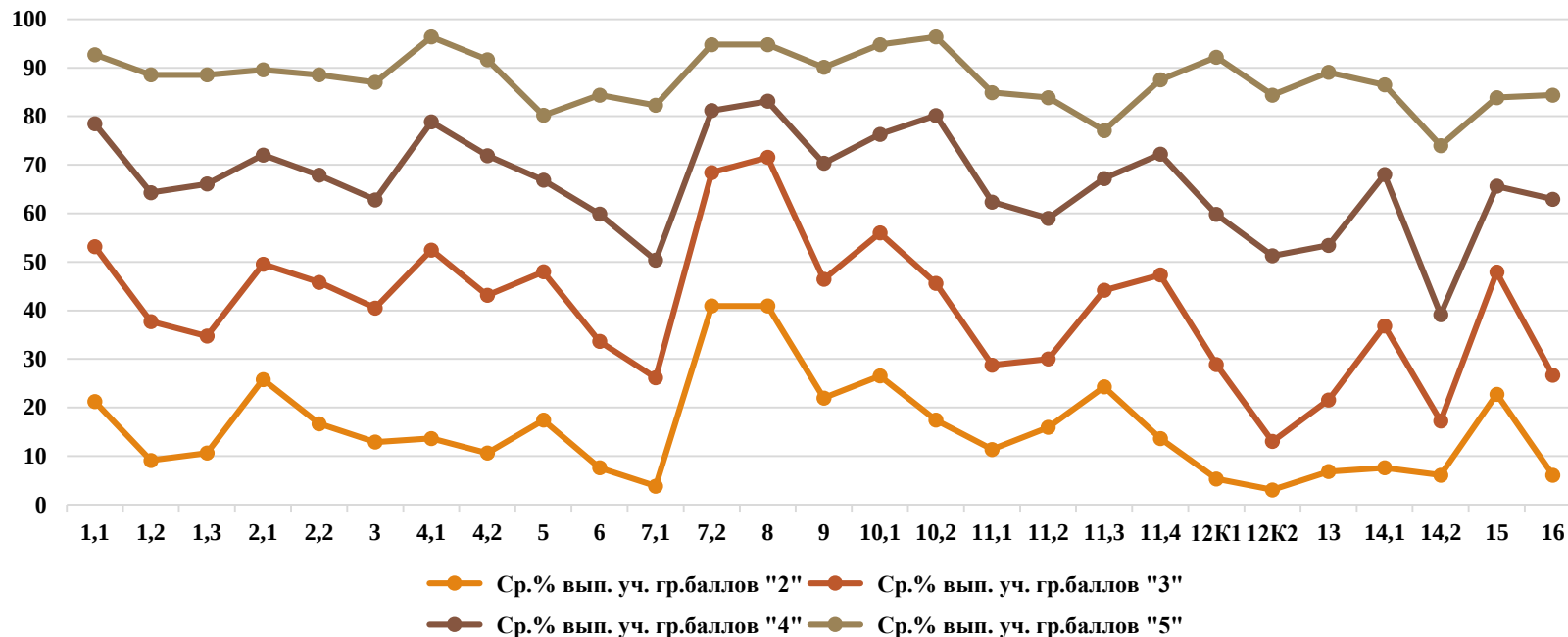


Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–42

Максимальный результат: 42 балла – 1 работа;

Минимальный результат: 0 баллов – 2 работы





Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

7,2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;

8. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую.



Успешность выполнения заданий:



6 класс,
биология

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты;

описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;

различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям;

сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям;

описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений.



Успешность выполнения заданий:



6 класс,
биология

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;

выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



6 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1.1.	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями;	1	65,6 ↑
1.2.	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями;	1	51,6 ↓
1.3.	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями;	1	51,1 ↓
2.1.	Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой;	1	61,1 ↓
2.2.	Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой;	1	57,1 ↑
3.	Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых);	2	52,2 ↓
4.1.	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям;	2	65,3 ↓
4.2.	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям;	1	57,6 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



6 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
5	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	57,1 ↓
6	Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты	2	47,4 ↓
7.1.	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории	2	39,6 ↑
7.2.	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории	1	74,6 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



6 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
8.	Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	1	76,9 ↓
9.	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	58,8 ↓
10.1.	Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	66,2 ↓
10.2.	Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	63 ↓
11.1.	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	46,6 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



6 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
11.2.	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	45,8 ↓
11.3.	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	55,7 ↓
11.4.	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	1	59,5 ↑
12K1	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	45,7 ↓
12K2	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	1	34,2 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



6 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
13.	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	39,5 ↑
14.1.	Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	1	52,6 ↑
14.2.	Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	30,2 ↓
15.	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых). Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений	2	57 ↓
16.	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений	1	45,6 ↑



Основные итоги



6 класс,
биология

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
66 человек (4,4%)

51% участников справились с работой на "хорошо"
и "отлично"



Основные итоги



6 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Быстринский муниципальный округ	3,40	100,0	40,0
Вилючинский городской округ	3,44	94,5	47,6
Городской округ "поселок "Палана"	3,54	100,0	53,9
Елизовский муниципальный район	3,48	94,3	48,0
Карагинский муниципальный район	3,62	100,0	57,7
Миловский муниципальный округ	4,17	100,0	100,0
Олюторский муниципальный район	3,64	92,9	57,2
Пенжинский муниципальный район	2,83	77,8	5,6
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,57	96,7	52,8
Соболевский муниципальный район	3,00	100,0	0,0
Тигильский муниципальный округ	3,13	83,3	26,7
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,90	100,0	76,2
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,50	92,9	48,2



Основные итоги



6 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,48	94,3	48,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,21	92,3	28,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,38	93,8	43,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,93	100,0	93,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,36	92,0	40,0
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,31	92,3	38,5
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,79	100,0	57,9
МБОУ "Начикинская средняя школа"	3,88	100,0	62,5
МБОУ "Паратунская средняя школа"	3,09	72,7	27,3
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	4,00	100,0	81,3
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	3,63	100,0	62,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,56	97,8	45,7
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	2,88	87,5	0,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,17	88,6	28,6
Вилучинский городской округ	3,44	94,5	47,6
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,20	87,8	31,7
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,30	90,0	35,0
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,67	100,0	66,7
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,64	100,0	59,1



Основные итоги



6 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Милюковский муниципальный округ	4,17	100,0	100,0
МБОУ "Атласовская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Шаромская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Лазовская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	4,50	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,90	100,0	76,2
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,80	100,0	66,7
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,64	100,0	63,6
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	4,19	100,0	93,8
Быстринский муниципальный округ	3,40	100,0	40,0
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,40	100,0	40,0
Соболевский муниципальный район	3,00	100,0	0,0
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Городской округ "поселок Палана"	3,54	100,0	53,9
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,54	100,0	53,9
Тигильский муниципальный округ	3,13	83,3	26,7
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,29	100,0	21,4
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	2,29	28,6	0,0
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	3,33	100,0	33,3



Основные итоги



6 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Пенжинский муниципальный район	2,83	77,8	5,6
МКОУ "Манильская средняя школа"	2,75	75,0	0,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
Карагинский муниципальный район	3,62	100,0	57,7
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	3,40	100,0	40,0
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	4,17	100,0	100,0
МБОУ "Оссорская средняя школа"	3,43	100,0	42,9
МБОУ "Ильпырская основная школа"	4,00	100,0	100,0
Олюторский муниципальный район	3,64	92,9	57,2
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,73	90,9	63,6
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,57	96,7	52,8
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,32	100,0	31,8
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,31	80,8	50,0
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,30	100,0	30,0
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,24	91,8	30,6
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,25	90,0	30,0
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,31	93,8	37,5



Основные итоги



6 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,50	100,0	45,0
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,09	100,0	90,9
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,56	92,0	60,0
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,13	93,3	20,0
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,05	89,5	15,8
МБОУ "Лицей № 21"	3,08	100,0	7,7
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,52	100,0	51,9
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,15	100,0	92,3
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,44	97,8	44,4
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,59	100,0	54,6
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,47	95,7	44,7
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,11	100,0	77,8
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,24	97,6	26,2
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,86	100,0	76,2
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,24	94,1	29,4



Основные итоги



6 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,17	100,0	85,7
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,39	100,0	35,7
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,81	100,0	72,9
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,00	100,0	66,7
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,96	100,0	95,8
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,60	100,0	60,0
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,98	100,0	80,0
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,80	80,0	0,0
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,83	100,0	62,5
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,40	93,3	46,7
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,50	92,9	48,2
КГБУ "Средняя школа № 2"	3,75	93,8	62,5
КГБУ "Мильковская средняя школа № 2"	3,77	100,0	61,5
КГБУ "Мильковская средняя школа № 1"	3,22	88,9	33,3

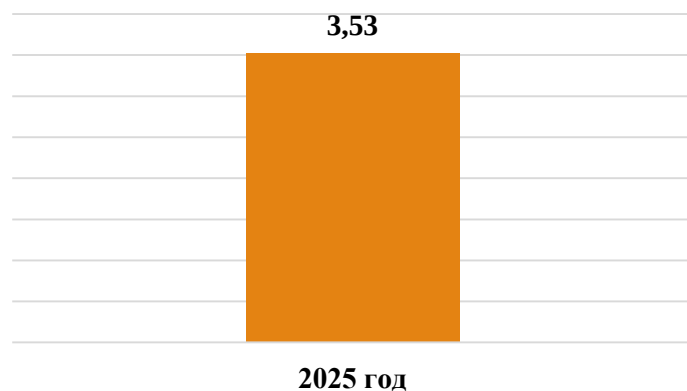
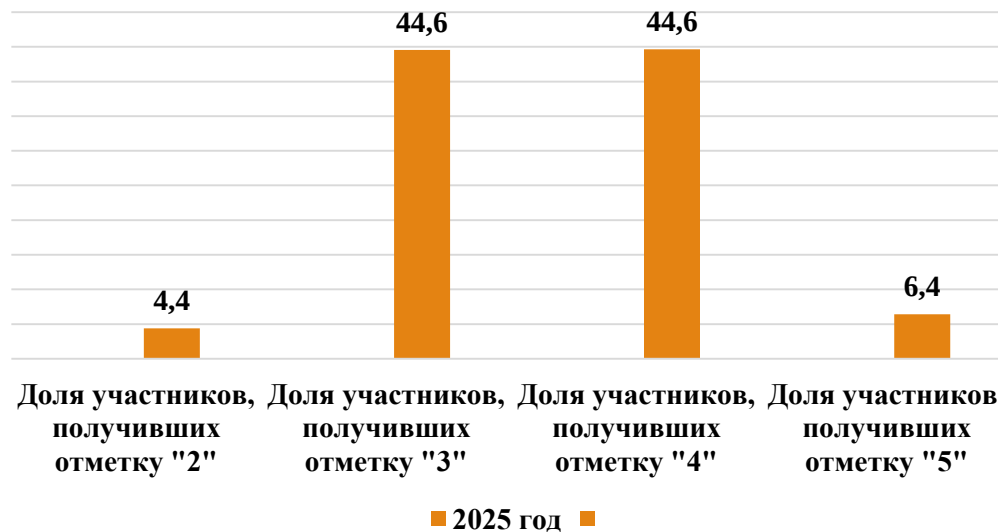


Основные итоги



6 класс,
биологии

Результаты ВПР по биологии, %



Средний балл по биологии



Основные выводы



6 класс,
биология

Анализ результатов ВПР по биологии в 6-х классах позволяет отметить:

Доля
неудовлетворительных
результатов



составила 4,4%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



составила 51%

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



составила 95,6%

Значение среднего балла



составило 3,53



Основные выводы



6 класс,
биология

Общая результативность заданий ВПР по биологии в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 6, в котором проверялось умение выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты (средний % выполнения задания составил 47,4);
- ❑ в задании № 7.1, в котором проверялось умение описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории (средний % выполнения задания составил 39,6);
- ❑ в заданиях № 11.1 и 11.2, направленных на проверку умений различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям (средний % выполнения заданий составил 46,6 и 45,8 соответственно);
- ❑ в заданиях № 12.1 и 12.2, в которых проверялись умения различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям (средний % выполнения заданий составил 45,7 и 34,2 соответственно);
- ❑ В задании № 13, в котором проверялось умение различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям (средний % выполнения задания составил 34,4);



Основные выводы



6 класс,
биология

Общая результативность заданий ВПР по биологии в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- в задании № 14,2, направленного на проверку умения характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям (средний % выполнения задания составил 30,2);
- в задании № 16, направленного на проверку умения описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений (средний % выполнения задания составил 45,6).



Основные результаты по ЛИТЕРАТУРЕ в 6-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по литературе



6 класс,
литература

417 учащихся из 23 образовательных организаций 5 муниципальных образований Камчатского края

В работе 6 заданий: 5 заданий базового уровня сложности и 1 повышенного уровня сложности

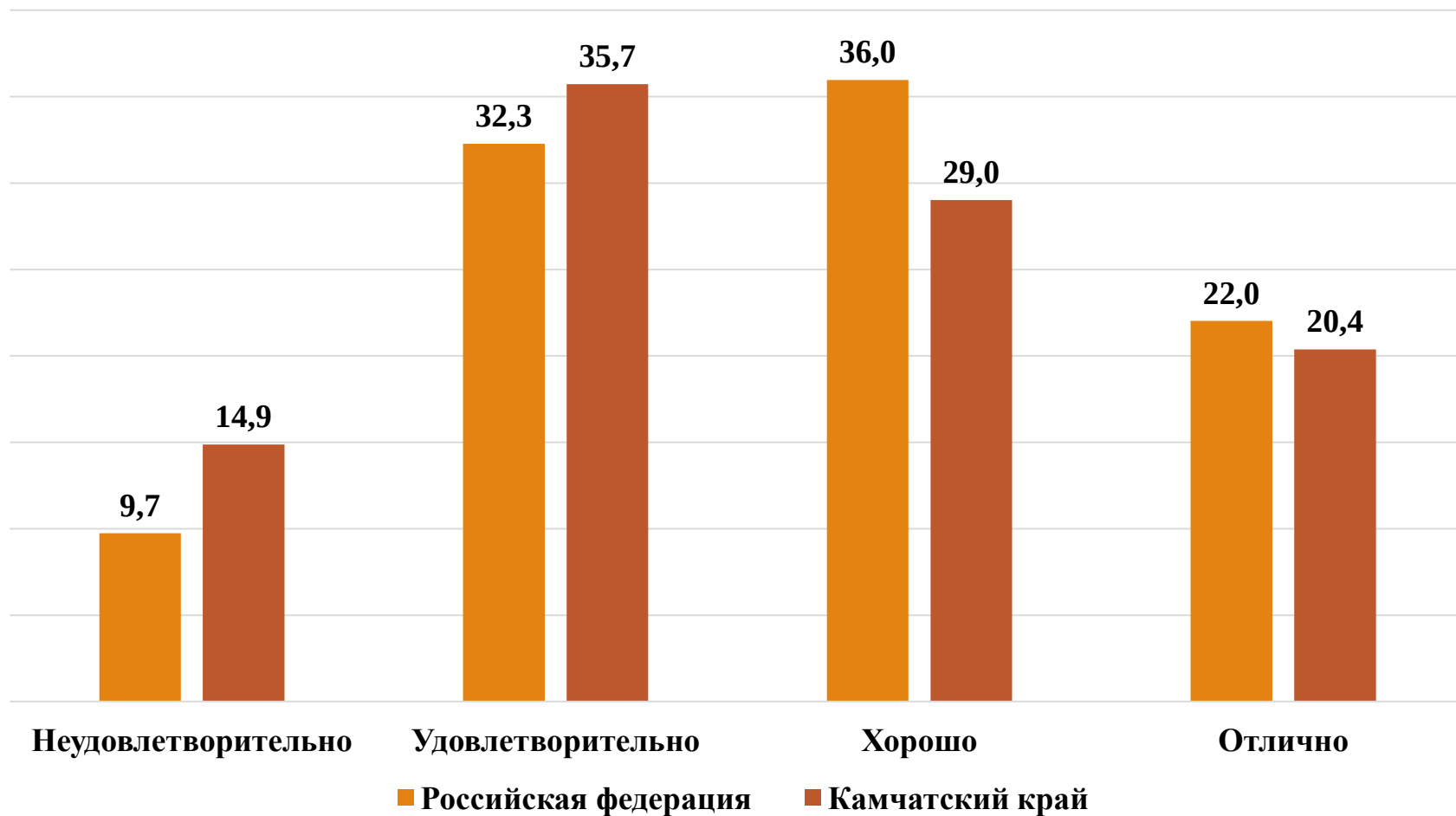
Максимальный балл за работу – 17
Минимальный порог – 9 баллов



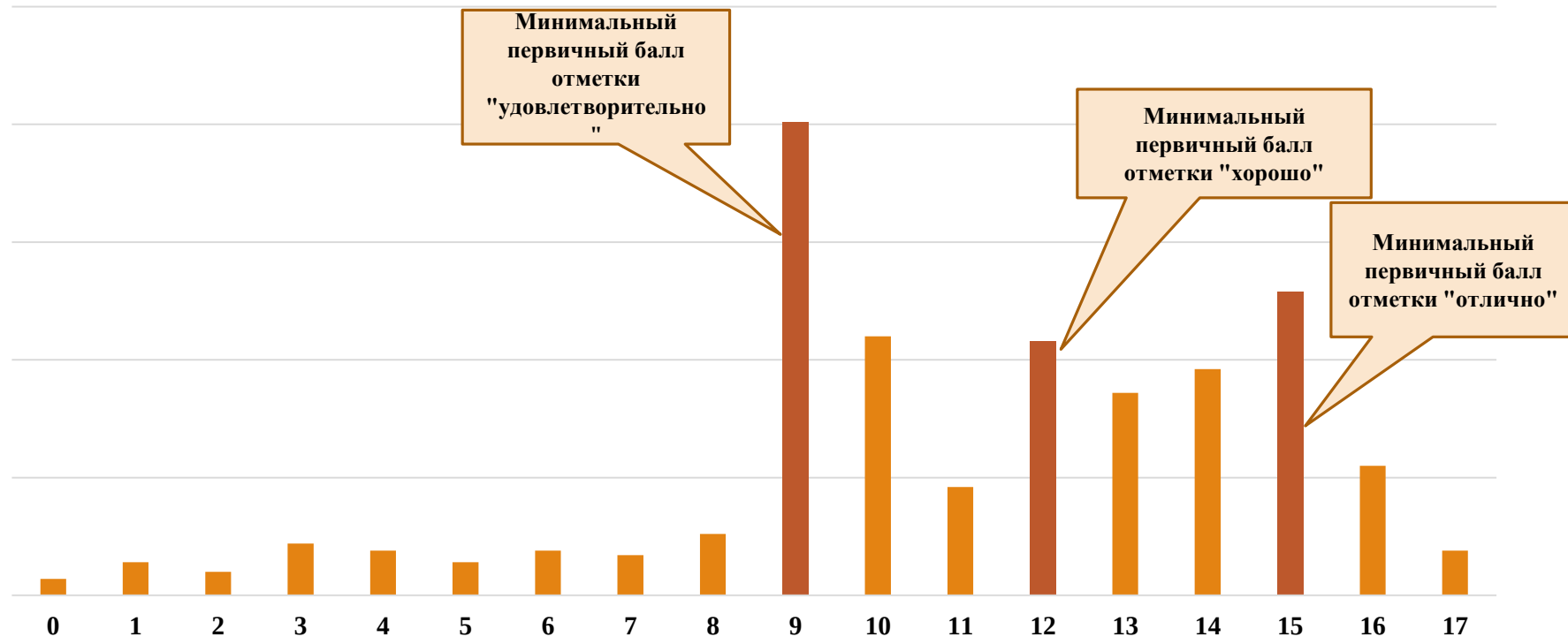
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



6 класс,
литература



Распределение первичных баллов



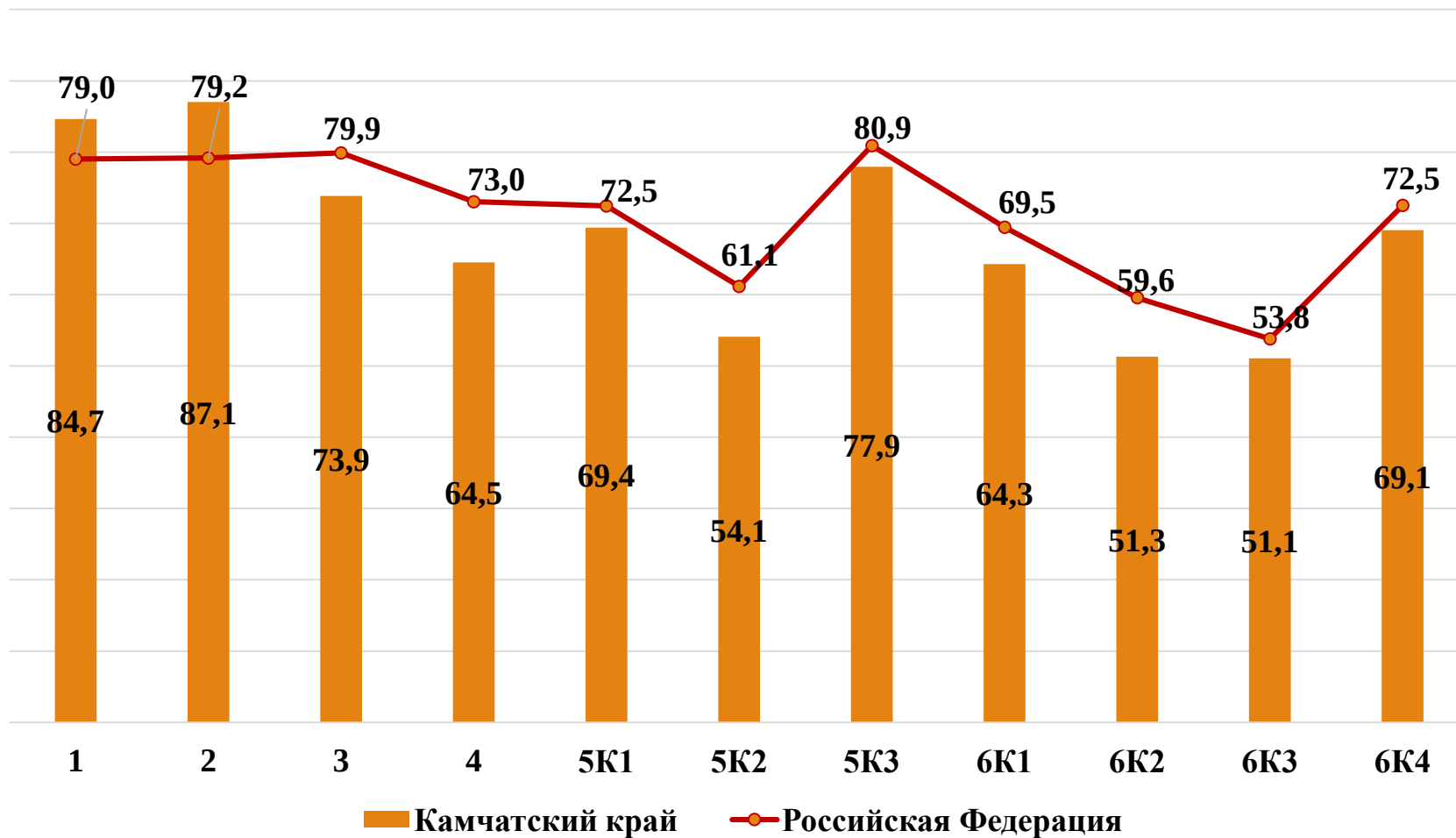
Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–8	9–11	12–24	15-17

Максимальный результат: 17 баллов – 8 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 3 работы

Выполнение заданий, %

6 класс,
литература

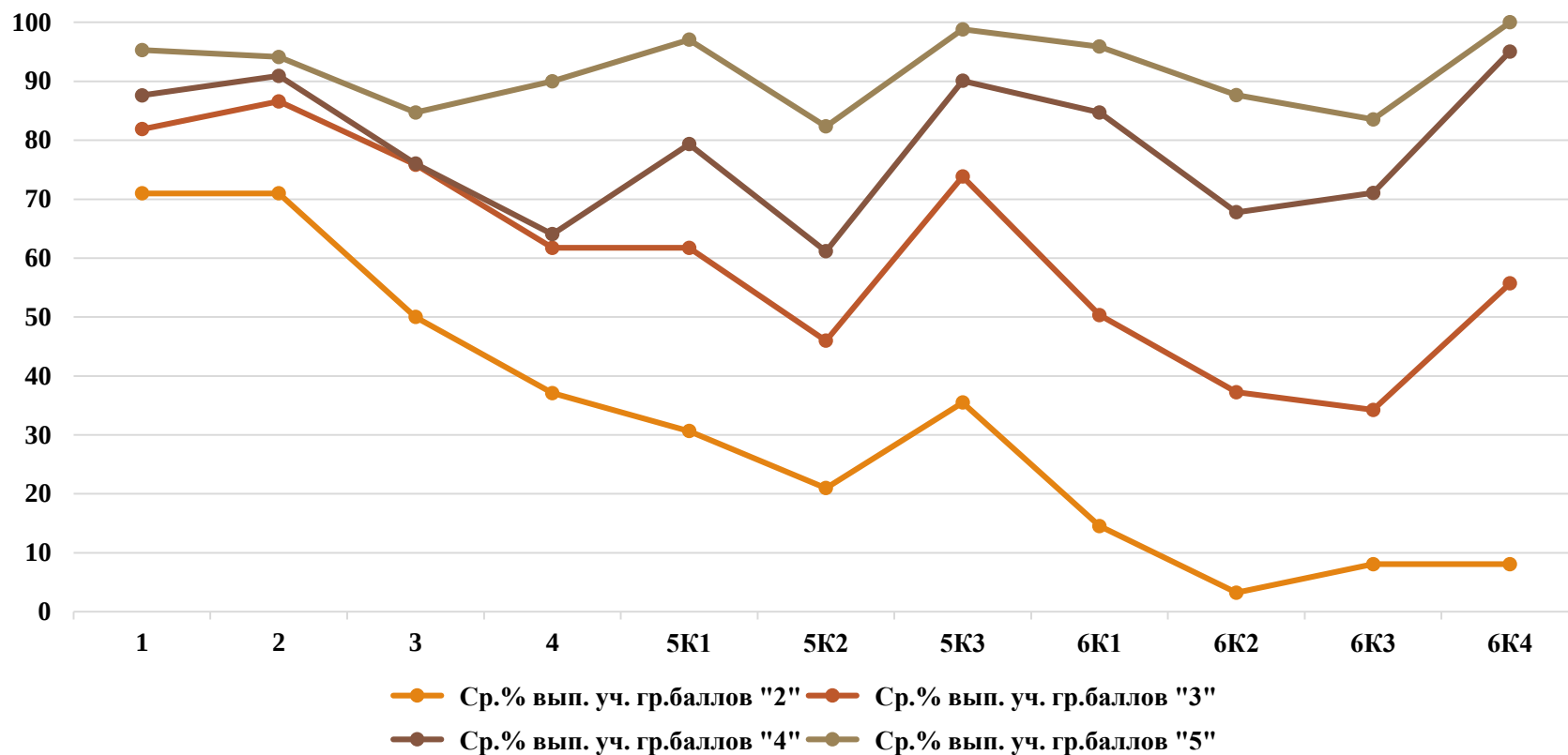




Выполнение заданий группами учащихся, %



6 класс,
литература



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1. и 2. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений;
3. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное.



Успешность выполнения заданий:



6 класс,
литература

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

Результативность выполнения находится в диапазоне от 51,1% и до 87,1% .Таким образом, задания, справляемость которых составляла менее 50%, отсутствуют.

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

понимать сущность теоретико-
литературных понятий и учиться
использовать их в процессе анализа и
интерпретации произведений;

понимать сущность теоретико-
литературных понятий и учиться
использовать их в процессе анализа и
интерпретации произведений;

осуществлять элементарный смысловой и
эстетический анализ произведений
фольклора и художественной литературы;
воспринимать прочитанное;

создавать письменные высказывания
разных жанров объемом не менее 30 слов.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



6 класс,
литература



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1.	Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	1	84,7 ↑
2.	Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	1	87,1 ↑
3.	Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	1	73,9 ↓
4.	Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи	2	64,5 ↓
5K1	Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	2	69,4 ↓
5K2	Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	2	54,1 ↓
5K3	Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 30 слов	1	77,9 ↓
6K1	Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	2	64,3 ↓
6K2	Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	2	51,3 ↓
6K3	Анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики	2	51,1 ↓
6K4	Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 60 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	1	69,1 ↓



Основные итоги



6 класс,
литература

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
62 человека (14,9%)

49,4% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



6 класс,
литература

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,91	90,8	65,5
Вилучинский городской округ	3,50	80,4	45,7
Соболевский муниципальный район	3,00	100,0	0,0
Тигильский муниципальный округ	4,00	100,0	100,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,44	83,9	44,6



Основные итоги



6 класс,
литература

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,91	90,8	65,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,62	90,5	52,4
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,83	88,9	61,1
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	4,36	96,4	85,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,65	85,0	55,0
Вилючинский городской округ	3,50	80,4	45,7
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,22	74,1	37,0
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,90	89,5	57,9
Соболевский муниципальный район	3,00	100,0	0,0
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Тигильский муниципальный округ	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	4,00	100,0	100,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,44	83,9	44,6
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	90,0	10,0
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,55	81,8	50,0
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,24	90,5	28,6
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,27	81,8	31,8
МБОУ "Лицей №21"	3,00	81,3	18,8



Основные итоги



6 класс,
литература

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,41	90,9	50,0
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,70	87,0	60,9
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	2,75	70,0	5,0
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,91	95,5	59,1
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,15	65,0	50,0
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа	3,33	73,3	40,0
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,73	100,0	46,7
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,13	87,5	87,5
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,86	95,5	63,6
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,36	64,3	50,0

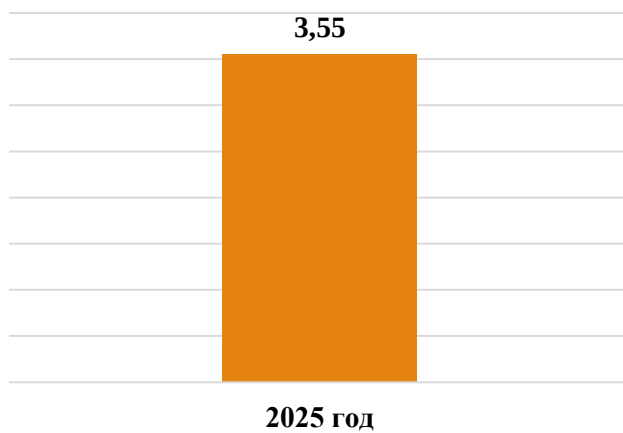
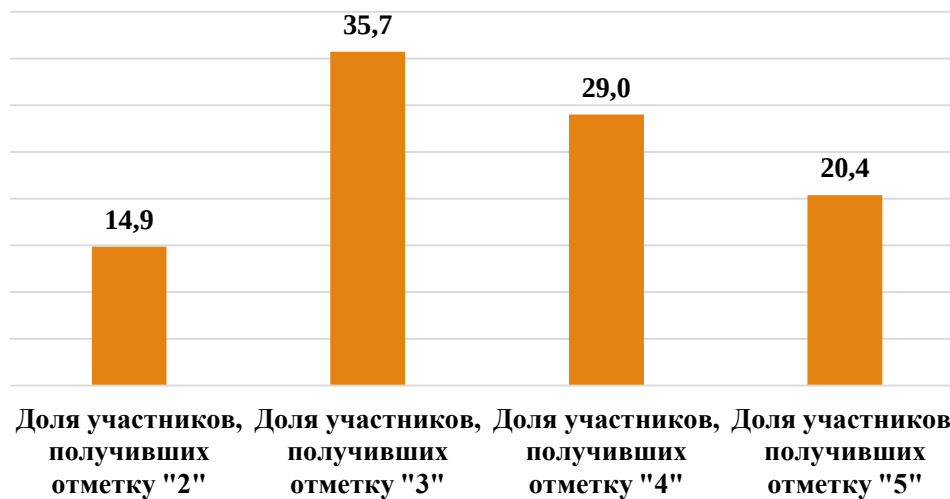


Основные итоги



6 класс,
литература

Результаты ВПР по литературе, %



Средний балл по литературе



Основные выводы



Результаты ВПР по литературе в 6-х классах позволяют отметить:

Доля
неудовлетворительных
результатов



составила 14,9%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



составила 49,4%

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



составила 85,1%

Значение среднего балла



составило 3,55



Основные выводы



6 класс,
литература

Общая результативность заданий ВПР по литературе в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в задании № 5К2, направленного на проверку умения писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (средний % выполнения задания 54,1);
- ☐ в задании № 6К2, в котором проверялось умение писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (средний % выполнения задания 51,3);
- ☐ в задании № 6К3, в котором проверялось умение анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики (средний % выполнения задания 51,1).